

Les défis de la formation des enseignants et de leur insertion professionnelle : approches comparatives

Sous l'égide du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique



Programme

19-20-21
Avril
2024


**Faculté de Médecine
IBN EL JAZZAR
Sousse
Tunisie**

Infos et inscription:

-  Mme. Imane Jarboui (FLSHS) (+216) 54 146 900
-  Mr. Brahim Jrad (FLSHS) (+216)56565847/(+216) 97 803 325
-  Mme Mariem Fourati (trésorière FTE) (+216) 20 076 500
-  forumeducationtunisie@gmail.com
-  www.forumtunisieneducation.org
-  Forum Tunisien pour l'Education -FTE

Organisateurs



Partenaires privilégiés



Partenaires



Bienvenue à la quatrième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation.

C'est avec une grande fierté et un immense plaisir que le comité de pilotage, le comité scientifique et le comité d'organisation vous convient chaleureusement à participer activement à ce forum qui se tiendra à la faculté de médecine de Sousse en Tunisie du 19 au 21 avril 2024, portant sur les défis de la formation des enseignants et de leur insertion professionnelle : approches comparatives.

Cette thématique d'envergure, actuelle et d'une importance capitale pour l'avenir de l'éducation et les stratégies nationales et internationales, mobilise l'ensemble des acteurs de l'éducation, le monde scientifique, universitaire et les gouvernements, ainsi que la société civile. Les enseignants occupent une place centrale dans ce défi, étant les artisans de la transmission des connaissances, du développement des compétences et de la formation des futurs citoyens.

Ainsi, une formation adéquate et de qualité pour les enseignants est essentielle pour garantir la réussite des apprenants et leur intégration dans la société. Cependant, ils font face à des défis multiples tels que l'évolution des méthodes pédagogiques, l'intégration des nouvelles technologies et la diversité des apprenants et des contextes d'apprentissage.

Une formation continue et adaptée leur permet de relever ces défis avec succès, de répondre aux besoins changeants des apprenants et de contribuer efficacement à l'amélioration constante de la qualité de l'éducation. Investir dans la formation des enseignants représente ainsi un choix stratégique essentiel pour garantir un avenir éducatif prometteur et équitable pour tous. Ce forum, réunissant des experts internationaux, des décideurs et des acteurs de la société civile, offre une occasion unique de réflexion, d'analyse et d'innovation pour répondre aux défis actuels de l'éducation. En partageant des connaissances et des expériences, en échangeant des idées novatrices et en explorant de nouvelles approches, nous pouvons façonner ensemble l'avenir de l'éducation.

Nous sommes impatients de vous accueillir à cette quatrième édition exceptionnelle, qui promet un volet international enrichissant et stimulant. Votre présence et votre engagement constituent un pilier essentiel de notre volonté commune d'améliorer nos pratiques éducatives. Nous vous souhaitons une expérience enrichissante lors de la lecture de la programmation et nous vous accueillons chaleureusement à ce forum inspirant.

Pour le comité de pilotage et le comité d'organisation du forum

Imane Jarboui

Pour le comité scientifique

Liliane Portelance & Besma Mardassi

Vendredi 19 Avril 2024

AM* - 8:30 à 12:30
* avant midi

7h30 - 9h00

Accueil & inscription

Hall Faculté
de Médecine de Sousse

9h00 - 10h30

Ouverture du forum

Amphithéâtre
Souad Yaakoubi

Mots de bienvenue des officiels

- Mot de Monsieur le Doyen de la Faculté de Médecine de Sousse
- Mot de Madame la présidente du comité scientifique
- Mot de Madame la coordinatrice générale du Forum
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Sousse
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Tunis El Manar
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Tunis
- Mot de Monsieur le Directeur de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sfax
- Mot de Monsieur le Directeur de l'Enet/Com
- Mot de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
- Mot de Monsieur le Ministre de l'Éducation
- Mot de Monsieur le Ministre de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
- Présentation du Forum: Equipe FTE

10h30 - 11h00

Pause-café

11h00 - 11h45

Conférence d'ouverture

Amphithéâtre
Souad Yaakoubi

Conférencier : *Houssine Dridi* 
Université du Québec à Montréal

Modératrice: *Liliane Portelance* 
Université du Québec à Trois-Rivières

Croisement des savoirs et des pratiques pour la formation et l'intégration à la profession enseignante : le coup d'après.

11h45 - 12h30

Conférence d'ouverture

Amphithéâtre
Souad Yaakoubi

Conférencier: *Marc-André Éthier* 
Université de Montréal / Directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)

Modératrice: *Besma Mardassi* 
Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax

Histoire et éducation à la citoyenneté : quelques réponses, beaucoup de questions

12h30 - 14h00

Déjeuner

Vendredi 19 Avril 2024

pm* 14:00-17:30
* après midi

14h00 - 15h30

Session de communications 1

 Amphithéâtre Ibn Rochd

Axe 1 - Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Président de séance: *Ousmane Sy*
Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)


14h00

France Dufour / *Liliane Portelance* 

La formation initiale des enseignants au service du développement des compétences professionnelles ? Point de vue de futurs enseignants québécois

Université du Québec à Montréal / Université du Québec à Trois-Rivières

14h20

Kamel Bengayed,^{1,2} *Janet Jaouali*,¹ *Issam Salouage*³ et *Hayene Maghrebi* 

La représentation de la pédagogie de l'éthique en soins de santé chez les cadres pédagogiques dans une école de santé

Faculté de médecine de Tunis / École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis

14h40

Siham Zain et *Zouhair Gassim* 

Les Défis Actuels de la Formation des Enseignants : Analyse de l'État des Lieux et Perspectives pour l'Avenir

École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès

15h00

Serigne Ndiaye 

Les effets de l'encadrement par les pairs sur la professionnalisation des enseignants : cas de l'inspection de l'Éducation et de la formation de Kébémér-SENEGAL

Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal

 Amphithéâtre Ibn Sina

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

 Symposium

Symposium 1

Pratiques enseignantes au service de l'apprentissage :

Expérience de la faculté de médecine de Tunis

Présidentes de séance :

Naouel Ben Salah, Kalthoum Kallel et Imen Kraiem

Faculté de Médecine de Tunis (Tunisie)


14h00

Naouel Ben Salah, Nadia Boujelbene, Imene Kraiem, Kalthoum Kallel, Iheb Labbene / Mohamed Jouini 

Évaluation de l'apprentissage par les apprenants et docimologie : une culture à la FMT

Faculté de Médecine de Tunis, Université de Tunis El Manar


14h20

Dorra Belloumi, Lilia Zakhama et Mohamed Jouini 

Formation des encadrants référents pour un apprentissage actif en terrain de stage

Faculté de Médecine de Tunis, Université de Tunis El Manar

14h40

Fatma Said, Charfi Rim, Anissa Ben Amor, Lilia Zakhama et Mohamed Jouini 

La pédagogie numérique au service de l'apprentissage

Faculté de Médecine de Tunis, Université de Tunis El Manar

 Amphithéâtre Souad Yaakoubi

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Axe 3 : La formation à l'enseignement face aux avancées du numériques

Présidente de séance: *Annie Presseau*

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

14h00

Abir Messaoudi 

Vers une Pédagogie Transformatrice en Urbanisme : Allier Découverte et Action

Institut Supérieur Agronomique de Chott Mariem, Université de Sousse


14h20

Martin Blouin 

La différenciation pédagogique en contexte d'inclusion scolaire : qui sont les enseignants qui y ont recours ?

Université du Québec à Rimouski

14h40

Colombe Lemire, Isabelle Deshaies et Gabrielle Gaudreault 

Mise en œuvre de pratiques pour soutenir la littératie émergente en maternelle 4 ans inclusive

Université du Québec à Trois-Rivières

15h00

Ghozzi Yosr 

Conception d'un modèle d'apprentissage collaboratif en sciences de l'ingénieur autour d'une chaîne de production cyber-physique

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

 Salle Complexe

Axe 3 – La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique

Présidente de Séance : **Faiza Derbel**

Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba (Tunisie)

14h00

Guillaume Jacq'  et Souad Hosni' 

La formation des personnels éducatifs face à la diversité. Regard comparatif France/Tunisie

Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université / Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle

14h20

Oumaima Tayari et Jamila Jaouadi 

La réalité virtuelle : Un nouvel outil de la simulation dans l'apprentissage préclinique en Médecine dentaire

Faculté de Médecine Dentaire de Monastir, Université de Monastir


14h40

Pascal Grégoire¹, Mohamed Zaghoul Mohamed Mohamed,²
Eleonora Acerra³ et Normand Roy² 

Comment le numérique est-il spontanément utilisé par des élèves québécois de 1^{re} secondaire pour réviser-corriger leurs textes ?

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / Université de Montréal

15h00

Soula Nada 

Les Ecoles Supérieures des Sciences et Techniques de la Santé en Tunisie : penser les méthodes pédagogiques des enseignants à l'ère du numérique

Faculté de Médecine Ibn El Jassar de Sousse, Université de Sousse / Université Paris Nanterre

 Salle X

Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité



Symposium 2

La formation des enseignant.e.s à la prise en compte des inégalités: regard comparatif sur les défis et les avancées


Organisatrices:

Geneviève Audet^{1,2*}, Rola Koubeissy^{1,2,3*}, Marie-Odile Magnan² et Zina Kharchi¹

¹Université du Québec à Montréal / ²Université de Montréal / ³Université du Québec à Trois-Rivières

*Présidentes de séance

14h00

Geneviève Mottet et Armagnague Maïtena 

La formation au prisme des inégalités sociologiques des futur-e-s enseignant-e-s : une approche par la diversité des publics

Université de Genève


14h20

Rola Koubeissy¹ , Nidal Al Haj Sleiman² , Rima Karam³ 
et Stéphanie Jureidini⁴ 

Quelle approche pour une formation du personnel enseignant aux inégalités en contexte de crise au Liban ?

¹Université de Montréal / ²Ulster University / ³American University of Beirut / ⁴University of Wisconsin-Madison

14h40

Myriam Radhouane, Abdeljalil Akkari, Consuelo Guardia Macchiavello 

Les enseignants face à l'adversité dans les camps de réfugiés et de déplacés internes

Université de Genève


 Salle visioconférence

Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité

Président de Séance : **Gilles Ferréol**

Université de Franche-Comté (France)


14h00

Josianne Caron, Edith Jolicoeur et Marie-Ève Bolduc 

Former à la collaboration en implantant des stages de travail adapté en milieu universitaire : les pratiques inclusives déployées

Université du Québec à Rimouski

14h20

Jasmine Dijoux Latchimy 

Diversité culturelle et inégalités sociales et éducatives à La Réunion

Université de La Réunion

14h40

Virginie Liot 

Une avancée numérique pour lutter contre les inégalités : le Cartable Connecté, enseigner à un élève gravement malade « présent-connecté »

Université Lumière Lyon 2, Laboratoire ECP

15h00

Maha Badr 

L'inclusion dans les écoles publiques de la Békaa (Liban) : réalité ou fiction ?

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Section IV, Université Libanaise

Salle Y

Axe 6 – La gestion gouvernementale et institutionnelle de l'éducation et de la formation des enseignants/
Axe 1 – Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Président de Séance : **Nicole Beaudry**

Fédération Québécoise des Directions d'Établissement d'Enseignement (Canada)

14h00

Ariane Cyr et Olivier Lemieux 

Évolution des constructions sociales du décrochage scolaire au Québec de 1960 à 2022, perspective transectorielle et intersectorielle des politiques publiques

Université du Québec à Rimouski

14h20

Houssine Dridi  et **Fania Ogé** 

Analyse comparative des stratégies de gestion des tensions de gouvernance publique déployées par les universités (Haïti, Québec, Tunisie)

Université du Québec à Montréal/ Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti

14h40

Oumayma Rguez 

L'inclusion de l'enseignement de l'identité de genre dans les écoles primaire québécoises.. matière à débat.

Université de Québec à Rimouski

15h00

Ghazi Chakroun 

Apport de la recherche-action à la formation initiale des aspirants à la profession d'enseignants dans le domaine de l'éducation préscolaire

Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Université de Sfax

15h20 - 15h30

Période de questions

15h30 - 16h00

Pause-café

16h00 - 17h30 Session de communications 2

Salle de visioconférence

Axe 1 – Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Présidente de séance : **Isabelle Deshaies**

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

16h00

Annie Presseau et Luc Prud'homme 

Une école primaire universitaire : quand le monde de la pratique et celui de la recherche se rencontrent et marchent main dans la main

Université du Québec à Trois-Rivières


16h20

Imen Ouertani 

Les tensions et les dilemmes dans l'activité enseignante : outils de formation et de développement professionnel

Centre de Recherche en Éducation de Nantes / Laboratoire de psychologie clinique : intersubjectivité et culture à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, Université de Tunis



16h40

Lamia Krichen¹, Hana Gannoun¹, Khaoula Kefi², Dorra Ben Ayed² et Jeannette Ben Hamida³ 

Impact de l'initiation au développement personnel des enseignants nouvellement recrutés sur la réussite de leur carrière

¹Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis, Université de Tunis El Manar (Tunisie)/ ²Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, Université de Tunis (Tunisie)/ ³Institut Supérieur d'Informatique, Université de Tunis El Manar

17h00

Ida Rose Aimée Pandi née Mabiala  

Le micro-enseignement dans la formation initiale des enseignants à l'école normale supérieure de Brazzaville :

état des lieux et perspectives

École Normale Supérieure/ Université Marien NGOUABI

Amphithéâtre Ibn Sina

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages



Suite Symposium 1

Pratiques enseignantes au service de l'apprentissage :


Expérience de la faculté de médecine de Tunis

Présidentes de séance :

Naouel Ben Salah, Kalthoum Kallel et Imen Kraiem

Faculté de Médecine de Tunis


16h00

Sarra Cheikhrouhou, Lilia Zakhama, Iheb Labbene et Mohamed Jouini 

Adaptation des pratiques enseignantes en période de crise : expérience de la pandémie Covid 19

Faculté de Médecine de Tunis, Université Tunis El Manar

16h20

Chihebeddine Romdhani, Kaabi Widd 

Pratiques enseignantes innovantes : L'intelligence artificielle, une révolution pour l'apprentissage en santé

Faculté de Médecine de Tunis, Université Tunis El Manar

16h40

Soumaya Dhouib Helayem, Lilia Kraoua, Nadia Ben Amor, Ahmed Saad et Helmi Slama 

Le Comité de Soutien aux étudiants : Nouvelles pratiques enseignantes en faveur de l'apprenant

Faculté de Médecine de Tunis, Université Tunis El Manar

Salle X
Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité


Suite Symposium 2
La formation des enseignant.e.s à la prise en compte des inégalités:
regard comparatif sur les défis et les avancées

Organisatrices:
Geneviève Audet ^{1*}, *Rola Koubeissy* ^{2*}, *Marie-Odile Magnan* ² et *Zina Kharchi* ³
Université du Québec à Montréal / Université de Montréal / Université du Québec à Trois-Rivières
*Présidentes de séance

16h00

Rola Koubeissy ¹ et *Geneviève Audet* ² 
Contexte d'exercice, rapport aux inégalités et postures : enjeux de la
formation du personnel enseignant
Université de Montréal / Université du Québec à Montréal

16h20

Marie Lippert 
Étude comparative des compétences des enseignants visant
l'intégration des élèves immigrants et leur réussite scolaire au Québec
et au Luxembourg
Université de Montréal


16h40

Geneviève Audet ¹, *Rola Koubeissy* ², *Marc Donald Jean Baptiste* ¹,
Natalia Koval ¹ et *Zina Kharchi* ¹ 
Prendre en compte les réalités et expériences pré et périmigratoires
des élèves réfugié.e.s: pertinence et opportunités en formation des
enseignant.e.s
Université du Québec à Montréal / Université de Montréal / Université du Québec à Trois-Rivières


Amphithéâtre Souad Yaakoubi
Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité

Président de séance : *Béchir Ouerhani*
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)


16h00

Anastasia Amboulé-Abath, *Salmata Ouedraogo*, *Agnès Balma* et
William Lontio 
Action communautaire en milieu scolaire: quels enjeux pour la réussite
éducative des élèves en situation de vulnérabilité sociale ?
Université du Québec à Chicoutimi

16h20

Zouhair Gassim 
Former à l'égalité entre les sexes : une priorité pour les futur-e-s
enseignant-e-s au Maroc
École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès

16h40

Wafa Hmissi 
Les freins socioculturels à l'enseignement des langues étrangères. Le
parcours flexueux de l'enseignant de français en Tunisie
Université de Tunis

17h00

Rakia Laroui 
Pour une formation inclusive à l'enseignement
Université du Québec à Rimouski


Salle Complexe
Axe 6 – La gestion gouvernementale et institutionnelle de
l'éducation et de la formation des enseignants

Président de séance: *Houssine Dridi*
Université du Québec à Montréal (Canada)


16h00

Nicole Beaudry et *Elizabeth Joyal* 
Avantages et défis de la pratique de gouvernance au quotidien de la
direction de l'établissement d'enseignement au Québec :
Enjeux de la participation citoyenne
Fédération Québécoise des Direction d'Établissement d'Enseignement

16h20

France Gravelle, *Nicole Marie-Claudé* et *Julie Monette* 
Gestion de la transformation des services complémentaires à l'ère du
numérique pour faciliter le travail des enseignants et des
professionnels
Université du Québec à Montréal / École en Réseau

16h40

Martin Maltais 
La politique de résultats probants du ministère de l'Éducation du
Québec (MEQ)
Université du Québec à Rimouski

Amphithéâtre Ibn Rochd
Panel 1
«Pratiques pédagogiques en enseignement des sciences humaines:
scénarios ou dispositifs susceptibles de favoriser l'apprentissage»

Modérateur : *Félix Bouvier*
Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

16h00 → 17h30

Participants :
Marc-André Éthier / Université de Montréal (Canada)
Gilles Ferréol / Université de Franche-Comté (France)
Guillaume Jacq / Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France)

Samedi 20 avril 2024
AM* - 8:00 à 12:30
* avant midi

8h00 **Accueil & inscription** Hall Faculté de Médecine de Sousse

8h30 **Conférence** Amphithéâtre Souad Yaakoubi


Conférencier: **Rochane Kherbouche**  Bruxelles Formation
Modératrice: **Besma Mardassi**  Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax


L'IA va-t-elle remplacer les enseignants ?
Potentiel et limites de l'intelligence artificielle pour l'éducation


9h15 **Table ronde/société civile** Amphithéâtre Souad Yaakoubi

Modératrice: **Jennifer Robillard**  Coalition Interjeunes

Les solutions des organismes d'action communautaire autonome québécois pour lutter contre le décrochage scolaire et social.

Mélanie Marsolais, Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage – ROCLD 

Nathalie Bergeron, Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec – RERAQ 

Michel Lessard, Je Raccroche - École de rue à Rimouski 

Salle Complexe 

Symposium 5 **Employabilité** 8h30 → 10h15
Présidents de séance :
Ahmed Rebai ¹ et *Martin Maltais* ²
Centre de Biotechnologie de Sfax (Tunisie) / Université du Québec à Rimouski (Canada)

10h15 **Période de questions**

10h30 - 11h00 **Pause-café**


14h00 - 17h30 **Session de communications 3**

Amphithéâtre Souad Yaakoubi 
Axe 1- Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Symposium 3
Les stages au cœur de la formation initiale à l'enseignement :
entre avancées, défis et pistes de solution


Organisateurs :
Anderson Araújo-Oliveira ^{1*}, *Salem Amamou* ^{2**} et *Isabelle Vivegnis* ³
¹Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)
²Université de Sherbrooke (Canada)
³Université de Montréal (Canada)
*Présidents de séance

11h00

Barroso da Costa Carla ¹, *Salem Amamou* ² et *Anderson Araújo-Oliveira* ³ 

Formation en milieu de pratique au Québec : développement professionnel, bien-être et adversités en contexte de stage
Université du Québec à Montréal/ Université de Sherbrooke/ Université du Québec à Trois-Rivières

11h20

Josianne Caron ¹, *Amal Benjaballah* ¹, *Geneviève Bergeron* ² et *Alex-Ann Julien* ³ 

Développement de la compétence à gérer la classe avec la vidéoscopie à 360° encadrée par un groupe d'analyse de pratiques

Université du Québec à Rimouski/ Université du Québec à Trois-Rivières

11h40

Salem Amamou ¹, *Jean-François Desbiens* ², *François Vanderclayen* ³ et *Anderson Araújo-Oliveira* ⁴ 

Appréciation du sentiment d'efficacité personnelle des stagiaires québécois.e.s à gérer la classe : influence du genre, de l'âge et des expériences antérieures

Université de Sherbrooke/ Université du Québec à Trois-Rivières

12h00

Leroux Mylène et *Karina Lapointe* 

Se préoccuper du bien-être et de la résilience dès la formation initiale à l'enseignement

Université du Québec en Outaouais

Salle Y

Axe 1 – Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Présidente de séance : **Hedia Chaker**
École Nationale d'Ingénieurs de Tunis, Université de Tunis El Manar (Tunisie)

11h00

Félix Bouvier et *Stéphane Martineau* 

Le récit en histoire : étude exploratoire sur sa conception et son usage en enseignement chez des étudiants en formation initiale

Université du Québec à Trois-Rivières

11h20

Soumaya Mhamdi 

La formation continue des enseignants du préscolaire et son impact sur la réussite éducative des apprenants au début du primaire

Institut Supérieur des Études Appliquées en Humanités du Kef

11h40


Laila Aboussi et *Loghaoui Abdellatif* 

La formation initiale des enseignants et la promotion du modèle de praticien réflexif :

entre recommandations officielles et réalité(s) du terrain. Cas de l'enseignement secondaire marocain - AREF Souss Massa.

Université Ibn Zohr

12h00

Zied Saad 

Rapport aux sciences, technologies et éthique des futurs enseignants tunisiens :

évaluation de la formation scientifique des étudiants de la LNEE

Institut Supérieur des Sciences Sociales et de l'Éducation de Gafsa

📍 Salle Z
Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Président de séance : **Fady Calargé**
Université Libanaise (Liban)

11h00

Sonia Soussi¹ , **Abdelmajid Naceur²** , **Dominique Berger³** 
Lina Ben Klifa⁴ , **Issam Salouage⁵**  et **Belgacem Amina¹**

Impact de l'apprentissage systémique sur les stratégies d'apprentissage des étudiants en milieu clinique

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis/ Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Université Claude Bernard Lyon / Faculté de Médecine Sousse

11h20

Aroua Chahbi 

Les stratégies d'enseignement en faveur de développement d'une pensée critique. Leviers et freins en formation initiale des sages-femmes en Tunisie

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis

11h40

Isabelle Deshaies, Laurence Ruest et Océanne Éthier 


Rôles de l'enseignant, jeux libres et niveaux de maturité du jeu à l'éducation préscolaire 5 ans : revue de la littérature

Université du Québec à Trois-Rivières

📍 Salle X
Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages /
Axe 3 – La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique

Président de séance : **Serigne Ndiaye**
Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal

11h00

Fayçal Mtar 
Scénarisation effective d'un cours collaboratif pour l'enseignement des mathématiques en présentiel

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

11h20

Mohammed Amine Belkacem 
Acquisition de la morphographie flexionnelle au Supérieur : pour une nouvelle reconfiguration du rapport apprenant-Savoir

Université Batna 2

11h40

Houda Migaoui¹², Soumaya Boudokhane¹³, Amine Kalai¹² et Zohra Ben Salah Frih¹ 

Apprentissage par simulation en Médecine Physique et de Réadaptation : Evaluation de la phase de debriefing

Service de Médecine Physique et de Réadaptation Fonctionnelle-CHU Fattouma Bourguiba de Monastir/ Faculté de Médecine de Monastir, Université de Monastir

📍 Amphithéâtre Ibn Sina

Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité




Symposium 4

Liberté d'expression et liberté académique/ pédagogie dans les sociétés pluralistes : enjeux et défis pour la formation et la pratique en enseignement

Présidente de séance : **Maryse Potvin**
Université du Québec à Montréal (Canada)

11h00

Maryse Potvin 

Polémiques publiques sur les libertés académiques et d'expression : impacts sur la pratique en enseignement

Université du Québec à Montréal


11h20

Isabelle Le Bourdais¹, Antoine Poucet², Adam Tremblay³, Simon Bilodeau⁴ et Maryse Potvin¹ 

Cartographie des cas médiatisés et judiciairisés en matière de liberté académique et de liberté d'expression des enseignants

Université York / Université du Québec à Montréal

11h40

Françoise Lorcerie 

Le régime d'autorité dans la classe et la liberté d'expression

Centre national de la recherche scientifique / Université d'Aix-Marseille

12h00

Marc-André Éthier¹ et David Lefrançois² 

Les enjeux associés à l'usage des questions socialement vives en classe d'histoire

Université de Montréal / Université du Québec en Outaouais

Amphithéâtre Ibn Rochd

Communications citoyennes / société civile

Présidentes de session : **Imane Jarboui¹ et Ariane Cyr²**

¹ Faculté des Lettres et des Sciences de Sousse (Tunisie) /
² Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (Canada)

11h00

Ariane Cyr 

Mobiliser la collectivité en prévention du décrochage scolaire au Québec : le cas des instances régionales de concertation pour la persévérance scolaire et la réussite éducative

Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches


11h20

Lotfi Hamdi 

L'entrepreneuriat au service de l'Éducation

Wallah we can global


11h40

Nathalie Bergeron et Michel Lessard 

École de la rue : approche de scolarisation en milieu communautaire autonome auprès des populations exclues du système d'éducation québécois

Regroupement des écoles de la rue accréditées du Québec

12h00

Moez Cherif et Sabrine Hammami 

Présentation du projet des Centres d'Accueil pour les Enfants des Rues : « Des enfants, une Tunisie »

Association Tunisienne de la Défense des Droits de l'Enfant

 Salle Complexe

 Symposium

Suite Symposium 5

11h00 → 12h30

Employabilité

Présidents de séance :

Ahmed Rebai et Martin Maltais

Centre de Biotechnologie de Sfax (Tunisie) / Université du Québec à Rimouski (Canada)

 Salle Visioconférence

Panel 2

«Pratiques pédagogiques en enseignement des sciences : scénarios ou dispositifs susceptibles de favoriser l'apprentissage»

Modératrice : *Besma Mardassi*

Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax (Tunisie)

Participants :

Ousmane Sy / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Nouha Chaaben / École Supérieure de Commerce de Sfax (Tunisie)

Sébastien Wall Lacelle (à distance) / Université de Montréal (Canada)

Yvan Pigeonnet (à distance) / Institut polytechnique de Grenoble (France)

11h00 → 12h30

12h20

Période de questions

12h30

Déjeuner

Samedi 20 avril 2024
pm*
14:00-17:30

14h00 - 15h30 Session de communications 4

 Amphithéâtre Souad Yaakoubi

 Symposium

Axe 1- Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Suite Symposium 3

Les stages au cœur de la formation initiale à l'enseignement : entre avancées, défis et pistes de solution

Organisateurs :

Anderson Araújo-Oliveira^{1,2*}, *Salem Amamou*^{3*} et *Isabelle Vivegnis*³

¹ Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

² Université de Sherbrooke (Canada)

³ Université de Montréal (Canada)

*Présidents de séance

14h00 → 15h30


14h00

Andréanne Gagné, Nathalie Gagnon et Éric Tendon 

Ce que les étudiants de l'enseignement professionnel nous apprennent sur l'accompagnement des stages en emploi

Université de Sherbrooke / Université du Québec à Rimouski


14h20

Karina Lapointe, Anderson Araújo-Oliveira et Salem Amamou 

Facteurs de stress au travail pour les personnes stagiaires finissantes en éducation préscolaire et en enseignement primaire au Québec

Université du Québec en Outaouais / Université du Québec à Trois-Rivières / Université de Sherbrooke

14h40

France Dufour, Ruth Phillon et France Dubé 

Les actions des accompagnatrices aidant les stagiaires en situation de handicap à surmonter leurs principaux défis en stage en enseignement

Université du Québec à Montréal / Université du Québec en Outaouais

15h00



Salem Amamou, Liliane Portelance, Glorja Pellerin, Christophe Baco, Marie Bocquillon, Elyanne Lizotté et Sacha-Rose Stoloff

La collaboration entre les formateurs de stagiaires : points de vue de formateurs de terrain québécois et belges

Université de Sherbrooke / Université du Québec à Trois-Rivières / Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue / Université de Mons

 Salle z

Axe 1- Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Président de séance : *Nouri Mbarek*

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)


14h00

Besma Mardassi 

Le concept atelier en formation continue : une démarche participative et un vecteur pour l'atteinte de l'ODD17

Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax


14h20

Océanne Ethier, Isabelle Deshaies et Emmanuelle Soucy 

Coconstruction de situations pédagogiques ludiques liées au contrôle inhibiteur à l'éducation préscolaire 5 ans : influence sur les pratiques enseignantes

Université du Québec à Trois-Rivières

14h40

Sami Khecharem et Mourad Bahloul 

Formation des enseignants et qualité du système éducatif tunisien

Ministère de l'Éducation / Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis

15h00

Sonia Ben Kaled Salhi 

Formation initiale des enseignants du primaire : un défi à relever

Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Zaghouan


 Salle Y

Axe 2 - Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Président de séance : *Béchir Ouerhani*

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)


14h00

Kamel Bengayed, Youssef Bengaied, Boutheina Zemni et Hayene Maghrebi 

Comparison of two psycho-pedagogic interview approaches to assess the self-assessment capacity of students face of clinical experience

Faculté de Médecine de Tunis / Ecole de la santé militaire de Tunis


14h20

Hedia Ben Amara, Kamel Bengayed, Issam Salouag et Hayene Maghrebi 

Simulation-based training of healthcare students: the student's point of view

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis / Faculté de médecine de Tunis

14h40

André Villeneuve¹ et Yamina Bouchamma² 

La prise de décision pédagogique appuyée sur des données de sources multiples :

analyse de la pratique professionnelle d'un praticien-chercheur
Université du Québec à Trois-Rivières / Université Laval

15h00

Annie Presseau, Emmanuelle Soucy et Raphaëlle Labonté 

La différenciation pédagogique pour répondre aux besoins diversifiés des élèves : à quelles conditions?

Université du Québec à Trois-Rivières


Salle X

Axe 3 – La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique

Président de séance : *Pascal Grégoire*

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (Canada)

14h00

Ines Kaouach 

Le jeu d'évasion en classe de FLE : de la gamification à la validation de la pédagogie de l'énigme.

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

14h20

Feirouz Lima¹  *et Mahdi Amri²* 

L'impact de l'Intelligence Artificielle (IA) dans l'enseignement supérieur : perceptions des enseignants et enjeux

Université de Franche-Comté / Institut Supérieur de l'Information & de la Communication de Rabat


14h40

Maali Haoues 

Présentation numérique versus vidéo interactive dans l'apprentissage d'un cours aux étudiants en sciences de la santé : étude prospective randomisée

Faculté de Médecine de Sousse

15h00

Farah Azouzi et Olfa Bouallège 

Première utilisation d'un MOOC comme outil d'apprentissage à l'attention des résidents en microbiologie médicale

Faculté de Médecine de Sousse


Amphithéâtre Ibn Sina

Axe 5 – L'attractivité et les conditions d'exercice de la profession enseignante

Présidente de séance : *Emna Sammari*

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue

14h00

Joséphine Mukamurera¹, Sawsen Lakhal¹, Jonathan Paris¹ et Leroux Mylène² 

Favoriser la persévérance des enseignants novices : quel apport des programmes d'insertion professionnelle ?

Université de Sherbrooke / Université du Québec en Outaouais


14h20

Lamia Néji 

La liberté académique entre indépendance des enseignants et autonomie des établissements universitaires

Faculté de Droit de Sfax, Université de Sfax


14h40

Guillaume Jacq 

Monographie d'un concours enseignant français méconnu : le CAPLP Lettres-histoire

Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université

15h00

Fady Calargé 

Liban : Enseigner le français dans le supérieur, une profession en crise.

Université Libanaise

Amphithéâtre Ibn Rochd


Suite communications citoyennes / société civile

Présidentes de séance : *Imane Jarbouï et Dalenda Jeddi*

¹ Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie) /

² Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieurs de Tunis El Manar (Tunisie)

14h00

Tahar Tahri 

Jemna, l'oasis de la révolution : un modèle économique social et solidaire au service de l'éducation

Association de la Sauvegarde des Oasis de Jemna

14h20

Mohamed Kerrou 

L'expérience de Jemna entre convivialité et citoyenneté

Faculté de Droit et des Sciences Politiques de Tunis, Université de Tunis El Manar

14h40

Marie-Anne Guichandut 

Au-delà des murs de l'école : l'impact sur la réussite éducative de l'action communautaire autonome jeunesse au Québec

Coalition Interjeunes

15h00

Mélanie Marsolais, Gaëlle Poirier-Morin et Simon Beaudin 

Les organisations de la société civile en collaboration avec les familles et le milieu scolaire, un important filet social et scolaire. Échange sur les pratiques de collaboration

Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage

Salle Complexe

Symposium

Suite Symposium 5

Employabilité

Présidents de séance :

Ahmed Rebaï et Martin Maltais¹

¹ Centre de Biotechnologie de Sfax (Tunisie) / ² Université du Québec à Rimouski (Canada)

14h00 → 15h30

Salle Visioconférence

Panel 3

Pratiques pédagogiques en enseignement de l'anglais langue seconde ou tierce : scénarios ou dispositifs susceptibles de favoriser l'apprentissage

14h00 → 15h30

Modératrice : *Kalthoum Kassab*

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)

Participant(e)s :

Geneviève Boisvert (à distance) / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Faïza Derbel / Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba (Tunisie)

Maria-Lourdes Lira-Gonzales (à distance) / Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (Canada)

15h20 Période de questions

15h30 Pause-café

16h00 - 17h30 Session de communications 5

Amphithéâtre Souad Yaakoubi

Axe 1- Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Suite Symposium 3

Les stages au cœur de la formation initiale à l'enseignement : entre avancées, défis et pistes de solution

Organisateurs :

Anderson Araújo-Oliveira^{1*}, Salem Amamou^{2**} et Isabelle Vivegnis³

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Université de Sherbrooke (Canada)

Université de Montréal (Canada)

*Présidents de séance

16h00

Lucie Dionné¹, Claudia Gagnon² et Matthieu Petit³

Articulation des fonctions de supervision chez des personnes superviseuses universitaires de stage en enseignement professionnel au Québec

Université du Québec à Rimouski / Université de Sherbrooke

16h20

Annie Malo et Josianne Robert

Les trajectoires de développement pour soutenir la progression en formation à l'enseignement : entre logiques de stages et de programmes

Université de Montréal

16h40

Liliane Portelance

Développement d'un dispositif pour la formation des formateurs de stagiaires en enseignement

Université du Québec à Trois-Rivières

17h00

Anderson Araújo-Oliveira¹, Salem Amamou² et Isabelle Vivegnis³

Les stages au cœur de la formation initiale à l'enseignement : entre avancées défis et pistes de solution

Université du Québec à Trois-Rivières / Université de Sherbrooke / Université de Montréal

Salle X

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Symposium 6

La formation initiale et continue des enseignants et enseignement du français : Bilan et perspectives

Président de séance : Nouri Mbarek

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse,

Laboratoire « École et Littératures », Université de Sousse (Tunisie)

16h00

Nouri Mbarek

Quelle Formation initiale et continue des enseignants pour une meilleure transposition didactique de la lecture littéraire en classe de français au secondaire ?

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse, Laboratoire « École et Littératures », Université de Sousse

16h20

Sonia Salhi

Formation initiale et continue des enseignants : état des lieux et perspectives

Institut Supérieur des Études Appliquées en Humanité de Zaghouan

16h40

Zeineb Ammar

Enseignement de la Phonétique du Français en Tunisie : Défis, Enjeux et Perspective.

(Laboratoire de Langue et de Traitement Automatique) de l'Université de Sfax,

(Laboratoire de Phonétique et Phonologie) de l'Université Sorbonne-Nouvelle

17h00

Mounir Ben Mansour

Quelle formation initiale aux futurs enseignants de lycée pour former des sujets lecteurs en classe de littérature ?

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse,

Laboratoire « École et Littératures », Université de Sousse

17h20

Souad Touzri

Initiation à la pédagogie différenciée et aux différences individuelles dans une classe inclusive: cas des troubles spécifiques d'apprentissage (dyslexie)

Institut Supérieur des Études Appliquées en Humanité de Zaghouan

Salle Visioconférence

Axe 2 + Axe 3 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages / La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique

Présidente de séance : Ibrahim Jrad

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse (Tunisie)

16h00

ريحان بوزقنده

طرائق تأقلم الأستاذ مع تطور الحاجات المعرفية للمتعلم: تجربة تدريس اللغة العربية لتلاميذ الشعب العلمية نموذجاً

المعهد النموذجي بورقيبة تونس

16h20

Afef Kassar

Une expérience d'apprentissage optimale grâce aux outils d'un canevas de design d'expérience d'apprentissage

Ecole supérieur des sciences et technologies du design de Denden

16h40

أسماء بللعج

الرقمنة عبر الوسائل التعليمية المعاصرة ودورها في التحول الرقمي ومدى تأثيرها على جودة التعليم

المعهد العالي للفنون الجميلة بسوسة تونس

17h00

محمد حمادي

فادي كلارجي

طب الأسنان في مرآة التاريخ العربي دراسة لسانية تطبيقية- مقارنة. إضاءات على مستقبل المهنة بين التاريخ وأدوات العصر

الجامعة الليبانية

📍 **Amphithéâtre Ibn Sina**
Axe 4 – La formation à l'enseignement devant la diversité et l'équité

Présidente de Séance : **Lamia Néji**
Faculté de Droit de Sfax (Tunisie)

16h00

Idriss El Ouafa 🇸🇩
Transformations digitales et enjeux pédagogiques : quelle place, quelles missions pour l'université à l'ère des Digital natives et des fractures générationnelles ?
Université Ibn Zohr

16h20

Myriam Radhouane et **Stéphanie Bauer** 🇨🇭
Migration, éducation : quelles formations pour les enseignant.e.s ?
Université de Genève / Haute Ecole Pédagogique de Lausanne

16h40

Annie Presseau, Geneviève Piché et Raphaëlle Labonté 🇨🇦
Des pratiques exemplaires pour répondre aux besoins d'une diversité d'élèves du primaire : une étude de cas
Université du Québec à Trois-Rivières

17h00

Siham Zain et Zouhair Gassim 🇸🇩
L'éducation spéciale au Maroc : effets positifs ou effets pervers ?
École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès

📍 **Amphithéâtre Ibn Rochd**
Suite communications citoyennes / société civile

Présidentes de séance : **Imane Jarboui et Dalenda Jeddi**
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse /
Institut Préparatoire aux Etudes d'Ingénieurs de Tunis El Manar (Tunisie)

16h00

Douha El Jourchi 🇸🇩
La vie scolaire : le rôle des clubs dans la lutte contre le décrochage scolaire
Association club Adoplus

16h20

Ayda Chaabene 🇸🇩
L'expérience des clubs culturels et citoyenneté
Activiste pour la liberté et les droits de la femme

16h40

Oulaya khalil 🇨🇦
Groupe neurones NDQ : Le portrait d'un organisme consultatif en contexte de région éloignée
Groupe Neurones Nord-Du-Québec

17h00

Myriam Radhoane et Raja Khlif 🇨🇭
Quelle place pour la compréhension des interdépendances Nord-sud dans l'Éducation à la citoyenneté mondiale ?
Université de Genève

📍 **Salle Complexe**

Symposium

Suite Symposium 5 16h00 → 17h30

Employabilité
Présidents de séance :
Ahmed Rebai et **Martin Maltais**
Centre de Biotechnologie de Sfax (Tunisie) / Université du Québec à Rimouski (Canada)

17h20 Période de questions

17h30 Clôture de la journée : Réseautage

Dimanche 21 avril 2024
AM* - 8:00 à 12:30
*avant midi

8h30 **Accueil & inscription** Hall Faculté de Médecine de Sousse 📍

9h30 **Conférence** Amphithéâtre Souad Yaakoubi 📍

Conférencier: **Joséphine Mukamurera** 🇨🇩 Université de Sherbrooke
Modératrice: **Liliane Portelance** 🇨🇦 Université du Québec à Trois Rivières

L'attractivité de la profession enseignante : enjeux et leviers

10h15 Période de questions

📍 **Amphithéâtre Ibn Rochd**
Symposium 7 Sous l'égide du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
«De la théorie à la pratique : partage d'expériences en formation des enseignants de l'enseignement professionnel» Symposium

Président : **Guillaume Jacq** et **Amjed Mahmoud**

¹Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France) /
²Directeur général du développement de la formation professionnelle
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie) /

Axe 1- La formation des formateurs

09h00 → 11h05

Discutante :

Marie Alexandre / Université du Québec à Rimouski (Canada)

09h00 **Mot d'ouverture au nom du Ministère MEFP :**

Amjed Mahmoud /

Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie)

Témoins

09h15 **Taher Belakhdar** :

PDG Université Privée Esprit

Les ISET en Tunisie : parcours historique et

enjeux de l'académisation de la formation professionnelle /

École Supérieure Privée l'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

09h30 **Véronique Bolduc** :

La formation des formateurs les défis et les avancées au Québec/

Centre de services scolaire des Navigateurs (Canada)

Interventions

09h45 **Riadh Othmani** «La formation initiale des formateurs » /

Centre National de Formation de Formateurs

et Ingénierie de Formation(Tunisie)

10h05 **Aicha El Ouali** «Engagement éducatif et motivation:

Construire des ponts vers la réussite»/

Neurobrain Consulting (Maroc)

10h25 **Benjamin Gentils** « Comment adresser mes formateurs sur de nouvelles compétences » /

La Fabrique des Communs Pédagogiques (France)

10h45 **Paul St-Onge**

Directeur général CSSMB

« Expérience du Centre de services scolaire Marguerite-

Bourgeois » /

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois (Canada)

Salle complexe **Table ronde** 09:00-10:30

السياسة الرسمية في مجال تكوين أطر التدريس وانتدابهم بتونس
La politique officielle en matière de formation et de recrutement des enseignants en Tunisie

Modérateurs:

- Adel Ben Youssef / Faculté de droit et des sciences politiques de Sousse
- Bachir El Warhani / Faculté des lettres et des sciences humaines de Sousse
- Ibrahim Jrad / Faculté des lettres et des sciences humaines de Sousse

Comminucante:

Imane Jarboui

Présidente de l'Association du Forum Tunisien pour l'Éducation
Faculté des lettres et des sciences humaines de Sousse (Tunisie)

La formation des enseignants et les politiques de recrutement en Tunisie : réalités, expériences et perspectives d'évolution. Point de vue de l'Association FTE.

Anciens Ministres impliqués dans le dialogue :

- Abdelatif Abid
Professeur d'université et ancien ministre de l'Éducation du 24 décembre 2011 au 13 mars 2013
- Hamadi Ben Jabballah
Ancien conseiller du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 1989 à 1994, coordinateur général des comités nationaux pour la réforme du système éducatif de 1989 à 1994, coordinateur général des comités de réforme de l'enseignement supérieur de mai 1995 au début de 1997
- Hatem Ben Othman
Professeur d'université et ancien ministre de l'Éducation du 16 novembre 1994 au 9 octobre 1997, ancien président de l'Organisation tunisienne pour l'éducation et la famille, ancien ambassadeur
- Mahmoud Meftah
Président de l'Organisation tunisienne pour l'éducation et la famille, ancien secrétaire général de l'Union Générale des Etudiants de Tunisie (UGET)
- Neji Jalloul
Professeur d'université, ancien ministre de l'Éducation du 6 février 2015 au 20 avril 2017

10h30

Pause-café

11h00 - 12h30 Session de communications 6

Amphithéâtre Souad Yaakoubi

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Présidente de séance : **Rakia Laroui**

Université du Québec à Rimouski (Canada)

11h00

Ousmane Sy

La didactique professionnelle au service de la transposition didactique et de l'apprentissage

Université du Québec à Trois-Rivières

11h20

Besma Mardassi

Pratiques pédagogiques en faveur de l'autonomisation des apprenants et la consolidation des apprentissages :

Quelles postures pour l'enseignant ?

Institut Supérieur de Biotechnologie, Université de Sfax

11h40

Marc-André Éthier¹ et Lefrançois David²

L'enseignement de l'Histoire et Éducation à la citoyenneté : Vers une pensée critique et une justice sociale

Université de Montréal / Université du Québec en Outaouais

12h00

Romdhane Zid

Influence des Pratiques Enseignantes sur la Qualité de l'Apprentissage au Collège Tunisien : Analyse des pratiques déclarées des enseignants de la 9^{ème} année de base

Institut supérieur d'éducation et de formation continue de Tunis, Université Virtuelle de Tunis

Salle Y

Axe 2 – Les pratiques enseignantes au service des apprentissages

Président de séance : **Salem Amamou**

Université de Sherbrooke (Canada)

11h00

Iheb Oueslati¹, Sonia Soussi², Asma Naffati¹ et Bilel Abidi¹

La valeur ajoutée de la méthode d'intégration guidée par le groupe appliquée auprès des étudiants de l'Institut Supérieur des Sciences Infirmières de Tunis

¹Institut Supérieur des sciences infirmière de Tunis / ²École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis / Ministère de la Santé

11h20

Emna Sammari et Abdelmajid Naceur

L'effet des pratiques enseignantes sur la motivation des élèves du collège en mathématiques en Tunisie

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue

11h40

Edith Jolicoeur¹, Pauline Beaupré¹, Sylvain Letscher¹, Marianne Paul¹ et Yacine Yeddaden²

Apprentissage de la lecture et déficience intellectuelle : Mythes à déconstruire et pratiques pédagogiques adaptées

¹Université du Québec à Rimouski / ²Université du Québec à Trois-Rivières

12h00

Nour El Houda Essefi

Analyse des décisions chronogénétiques faisant suite à des imprévus pédagogiques lors de l'enseignement de la technologie en collège tunisien

Université du Québec à Trois-Rivières

Salle X

Axe 3 – La formation à l'enseignement face aux avancées du numérique

Présidente de séance : **Nouha Chaâben**

École Supérieure de Commerce, Université de Sfax (Tunisie)

11h00

Siham Zain et Zouhair Gassim

L'Intégration du Numérique dans la Formation des Professeurs de l'École Normale Supérieure de Meknès : Défis et Opportunités

École Normale Supérieure, Université Moulay Ismail, Meknès

11h20

Kamel Bengayed^{1,2}, Jamel Aloui³, Adel Khelil⁴, Issam Salouage², Samir Marzouki¹, Hayene Maghrebi¹

Formation professionnelle continue à distance multi partenariale accréditée : feedbacks et perspectives

¹Faculté de Médecine de Tunis / ²École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Tunis /

³Centre de Calcul El-Khawarizmi /

⁴Instance Nationale de l'Évaluation et de l'Accréditation en Santé /

⁵Direction Régionale de la Santé Publique de Médenine

11h40

Faiza Derbel

The Prospects of Adopting an Open Pedagogy: An Exploratory Study of Teachers of English in Higher Education Institutions in Tunisia.

Faculté des Lettres, des Arts et des Humanités de la Manouba

12h00

Sonia Selmi et Maher Abdelli

Stratégies de meilleures pratiques d'évaluation en ligne, Cas de la formation continue à l'ISET de Kairouan

Institut Supérieur des Études Technologiques de Kairouan

Amphithéâtre Ibn Sina

Axe 5 – L'attractivité et les conditions d'exercice de la profession enseignante

Président de séance : **Idriss El Oufa**

Université Ibn Zohr (Maroc)

11h00

Gilles Ferréol

La condition enseignante et ses vicissitudes.

Université de Franche Comté

11h20

Amina Saoussany

L'impact du stress professionnel sur la performance au travail des enseignants-chercheurs de l'université Ibn Zohr d'Agadir/Maroc : Une étude exploratoire

Ecole Nationale de Commerce et de Gestion d'Agadir

11h40

Sacha Stoloff, Noémie Carbonneau, Élisa Tremblay-Paradis et Nancy Goyette

Une école en santé... Qu'en est-il des enseignants.es ?

Université du Québec à Trois-Rivières

12h00

Anne-Michèle Delobbe¹, Geneviève Sirois² et Olivier Lemieux³

Grandeurs et misères de la profession enseignante au Québec : regard critique sur son évolution récente

Université du Québec à Rimouski / Université TÉLUQ

12h20

Période de questions

Amphithéâtre Ibn Rochd

Suite Symposium 7 Sous l'égide du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
«De la théorie à la pratique : partage d'expériences en formation des enseignants de l'enseignement professionnel»



Président : **Guillaume Jacq¹ et Amjed Mahmoud²**

¹Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France) /
²Directeur général du développement de la formation professionnelle
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie) /

AXE 2 La pluralité des modalités d'apprentissage face à la diversité des profils des apprenants

11h30 → 12h45

Discutant : **Guillaume Jacq**

Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France)

Témoïn :

11h30 **Denis Amblard**

« Responsable pédagogique chez Fédération régionale des MFR Auvergne Rhône Alpes » / Association des Maisons Familiales et Rurales (France)

Intervention :

11h45 **Véronique Bolduc** « Le déploiement de la formation accrue en milieu de travail » / Centre de services scolaire des Navigateurs (Canada)

12h05 **Nathalie Bergeron** « Profil(s) des apprenants dans les écoles de la rue » / Regroupement des Écoles de la Rue Accréditées du Québec (Canada)

12h25 **Mounira Hachmi** « Le cas des apprenants du secteur agroalimentaire » / Agence Tunisienne de la formation professionnelle (Tunisie)

Salle complexe

Table ronde

11:00-12:30

السياسة الرسمية في مجال تكوين أطر التدريس وانتدابهم بتونس
La politique officielle en matière de formation et de recrutement des enseignants en Tunisie

Modérateurs:

- Adel Ben Youssef / Faculté de droit et des sciences politiques de Sousse
- Bachir El Warhani / Faculté des lettres et des sciences humaines de Sousse
- Ibrahim Jrad / Faculté des lettres et des sciences humaines de Sousse

Anciens ministres impliqués dans le dialogue :

- Abdelatif Abid

Professeur d'université et ancien ministre de l'Éducation du 24 décembre 2011 au 13 mars 2013

- Hamadi Ben Jabballah

Ancien conseiller du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur de 1989 à 1994, coordinateur général des comités nationaux pour la réforme du système éducatif de 1989 à 1994, coordinateur général des comités de réforme de l'enseignement supérieur de mai 1995 au début de 1997

- Hatem Ben Othman

Professeur d'université et ancien ministre de l'Éducation du 16 novembre 1994 au 9 octobre 1997, ancien président de l'Organisation tunisienne pour l'éducation et la famille, ancien ambassadeur

- Mahmoud Meftah

Président de l'Organisation tunisienne pour l'éducation et la famille, ancien secrétaire général de l'Union Générale des Étudiants de Tunisie (UGET)

- Neji Jalloul

Professeur d'université, ancien ministre de l'Éducation du 6 février 2015 au 20 avril 2017

Salle de Visioconférence

Panel 4

11h00 → 12h30

«Pratiques éducatives en petite enfance : scénarios ou dispositifs susceptibles de favoriser le développement de l'enfant»

Modératrice : **Océanne Éthier**

Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Participant(e)s :

Isabelle Deshaies / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Colombe Lemire / Université du Québec à Trois-Rivières (Canada)

Anne Paccolat (à distance) / Haute École Pédagogique du Valais (Suisse)

Amel Chtura / Collège Ali Belhouane, Sfax (Tunisie)

12h30

Clôture

Amphithéâtre
Souad Yaakoubi

Mot de la coordinatrice Générale du Forum

Imane Jarboui

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse, Université de Sousse

13h00

Déjeuner

Dimanche 21 avril 2024
pm*
14:00-17:30

14h30-16h30

Synthèse

Amphithéâtre
Souad Yaakoubi

Présentateurs : **Gilles Ferréol** & **Idriss El Oufa**

Université de Franche Comté (France) / Université Ibn Zahr (Maroc)

Amphithéâtre Ibn Rochd

Suite Symposium 7 Sous l'égide du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
«De la théorie à la pratique : partage d'expériences en formation des enseignants de l'enseignement professionnel»



Président : **Guillaume Jacq** et **Amjed Mahmoud**

¹Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France) /
²Directeur général du développement de la formation professionnelle
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie) /

AXE 3 L'écosystème des acteurs de la formation professionnelle 14h30 → 16h55

Discutant:

Taher Belakhdar

École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

14h30 *Ariane Cyr*

Directrice générale PRECA

Bref historique en regard des politiques éducatives du Québec de 1980 à 2022 / Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches (Canada)

14h45 *Véronique Bolduc*

Directrice des services éducatifs FPPEAE

Cartographie, contribution et concertation / Centre de services scolaire des Navigateurs (Canada)

15h05 *Paul St-Onge*

Expériences québécoises au Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois / Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeois (Canada)

15h20 *Rafel Zwawi*

Directeur du centre sectoriel

Témoignage sur les rapports de partenariat entre secteur économique et établissement de formation / Agence Tunisienne de la Formation Professionnelle (Tunisie)

Intervention :

15h35 *Guillaume Jacq*

Professeur et maître de stage, une relation à construire, France / Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France)

15h55 *Marie Alexandre*

L'apport du numérique dans la formation universitaire des enseignants de la formation professionnelle. Le cas de l'université du Québec à Rimouski / Université du Québec à Rimouski (Canada)

16h15 *Louis Asselin*

Présentation vidéo de l'organisme d'action communautaire autonome Formation Dimensions, une alternative en formation professionnelle pour les jeunes décrocheurs de Québec / Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (Canada)

16h35 *Taher Belakhdar*

PDG Université Privée Esprit

« Expérience association Rafik : Redonner espoir par l'éducation - L'École de deuxième chance contre le décrochage Scolaire » / École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie (Tunisie)

16h55

Pause-café spécial symposium

Amphithéâtre Ibn Rochd

Suite Symposium 7 Sous l'égide du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle
«De la théorie à la pratique : partage d'expériences en formation des enseignants de l'enseignement professionnel»



Président : **Guillaume Jacq** et **Amjed Mahmoud**

¹Laboratoire EMA, CY Cergy Paris Université (France) /
²Directeur général du développement de la formation professionnelle
Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie) /

AXE 4 Les formations du futur : compétences génériques inclusif et respectueux

17h15 → 19h00

Discutants

Marie Alexandre et Guillaume Jacq

Témoins :

17h15 *Fakher Zaibi*

Directeur général de l'observatoire national des emplois et de qualifications
Approche académique de l'employabilité / Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie)

17h30 *Véronique Bolduc*

Les impacts des compétences génériques sur l'employabilité des adultes / Centre de services scolaire des Navigateurs (Canada)

Intervention :

17h45 *Benjamin Gentils*

Collaboration éducative pour préparer aux métiers de demain / La Fabrique des Communs Pédagogiques (France)

18h05 *Marie Alexandre*

Référentiel québécois des compétences du futur / Université du Québec à Rimouski (Canada)

18h25 *Mounir Grami*

Directeur du développement et de la recherche
« Comment préparer le formateur pour un monde incertain et complexe » / Ministère de l'emploi et de la Formation Professionnelle (Tunisie)

18h45

Discussion

19h00

Clôture du Symposium

Découvrez les affiches scientifiques à travers les exposants, situées au cœur de l'action
Profitez des pauses et des activités de mise en réseau pour y rencontrer les présentateurs et découvrir leur
affiche et leur créativité.

Du vendredi 10h30 au dimanche 15h30

Pour les rencontres avec les auteurs, consultez l'horaire suggéré sur l'affiche.

*Mohamed Ayoub
Tlili, Wiem Aouicha,
Jihene Sahli, Souad Chelbi,
Chekib Zedini,
Nabiha Missaoui*

Evaluation of nursing student
satisfaction with the flipped classroom
method for teaching the quality of care
module

Axe 2
Faculté de Médecine, Université de Sousse (Tunisie)

*Mohamed Ayoub Tlili,
Nabiha Missaoui*

Medical students' perception regarding
distance learning during the COVID-19
lockdown

Axe 2
Faculté de Médecine, Université de Sousse (Tunisie)

*Marie-Ève Bolduc
Amal Benjaballah
Josianne Caron
Daniel Milhomme
Pauline Beaupré*

Développement de l'École virtuelle
immersible (EVI).
Se former à l'enseignement à l'aide
d'un scénario de réalité virtuelle
abordant les consignes.

Axe 3
Université du Québec à Rimouski (Canada)

Janet Jaouali

Les méthodes pédagogiques adoptées
par les formateurs aux stages cliniques
en soins de santé: point de vue de
l'étudiant

Axe 5
École Supérieure des Sciences et Techniques
de la Santé de Tunis (Tunisie)

Amina Belgacem

La motivation et la satisfaction des
étudiants vis-à-vis les études
universitaires en sciences de la santé à
l'école supérieure des sciences et
techniques de la santé de Sousse

Axe 5
Ecole Supérieure des Sciences et Techniques
de la santé, Université de Sousse/Faculté de
Médecine de Sousse (Tunisie)

*Wissal Ben Yahia
Samia Tilouche,
Ghannouchi Neirouz,
Jamel Garassa
Latifa Lassoued*

Evaluation du besoin en termes de formation
continue pour le personnel administratif de la
Faculté de médecine de Sousse

Axe 6
Faculté de Médecine,
Université de Sousse (Tunisie)

*Mohamed Ayoub Tlili,
Wiem Aouicha,
Nabiha Missaoui,
Sihem Hmissa,
Wejdene Mansour*

Attitudes of doctor-researchers towards
the integration of new pedagogical
approaches in student training

Axe 2
Faculté de Médecine,
Université de Sousse (Tunisie)

*Sonia Hamdouni,
Mayssem Chouaibi et
Radhia Hamdouni*

sensibilisation à une pédagogie
sensible au genre

Axe 4
ISET Sidi Bouzid (Tunisie)

*Amira Besbes
Nasri Wafa et Dabbou Samia*

Jeu sérieux: une expérience dans une
classe de l'école supérieure des
sciences et techniques de santé

Axe 2
Faculté de Médecine Dentaire,
Université de Monastir (Tunisie)

*Oumaima Tayari
et Jamila Jaouadi*

«Dental Serious game » : le jeu pour
optimiser l'expérience d'apprentissage
en Médecine dentaire

Axe 2
Faculté de Médecine Dentaire,
Université de Monastir (Tunisie)

*Wafa Nasri
et Amira Besbes*

La simulation comme moyen
d'apprentissage en Parodontologie :
questionnaire de satisfaction auprès de
36 étudiants

Axe 2
Faculté de Médecine Dentaire,
Université de Monastir (Tunisie)

*Alexandra Dion et
Blouin Martin*

L'innovation pédagogique au service
de la réussite
pour tous.

Axe 2
Université du Québec à Rimouski (Canada)

Ensemble
pour une éducation
de qualité : relevons les défis de
la formation des
enseignants.

Des idées qui inspirent,
des pratiques qui transforment :
partageons nos expériences en
formation
des enseignants.

Dimanche 21 avril 2024

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°1** Forum 401 

Formatrices: Annie Presseau / Geneviève Piché

Université du Québec à Trois-Rivières / Centre de services scolaire des Affluents au Québec (Canada)

Éviter des comportements d'indiscipline dans la classe... Une utopie ?

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°2** Forum 402 

Formatrices: Hajer BERHOUMA / Manel MADHIOUB
École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

La gestion des compétences pour une meilleure gestion des formations des formateurs

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°3** Forum 403 

Formatrice: Hajer BERHOUMA
École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

La technologie au service de l'enseignement supérieur

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°4** Forum 404 

Formatrice: Mayssa Souissi
École Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologie

Les enjeux de la diversité linguistique et culturelle pour les étudiants migrants internationaux et nationaux – L'École Privée d'Ingénierie « Esprit » en tant que modèle d'éducation inclusive

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°5** Forum 405 

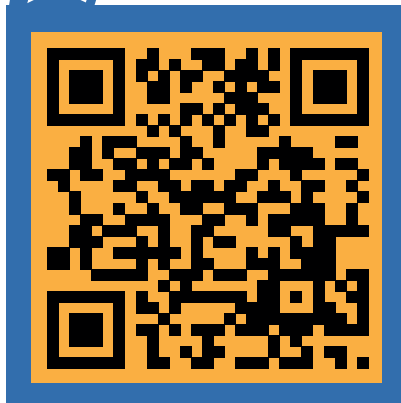
Formatrices: Anne-Michèle Delobbe / Josianne Caron
Université du Québec à Rimouski

Analyse de situations concrètes portant sur des interventions et des systèmes visant à gérer la classe

14h30 - 17h30 **Atelier de formation n°6** Forum 406 

Formateur: Ousmane Sy
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

Les démarches en enseignement scientifique et technologique : des outils pour travailler les compétences et le processus de changement conceptuel.



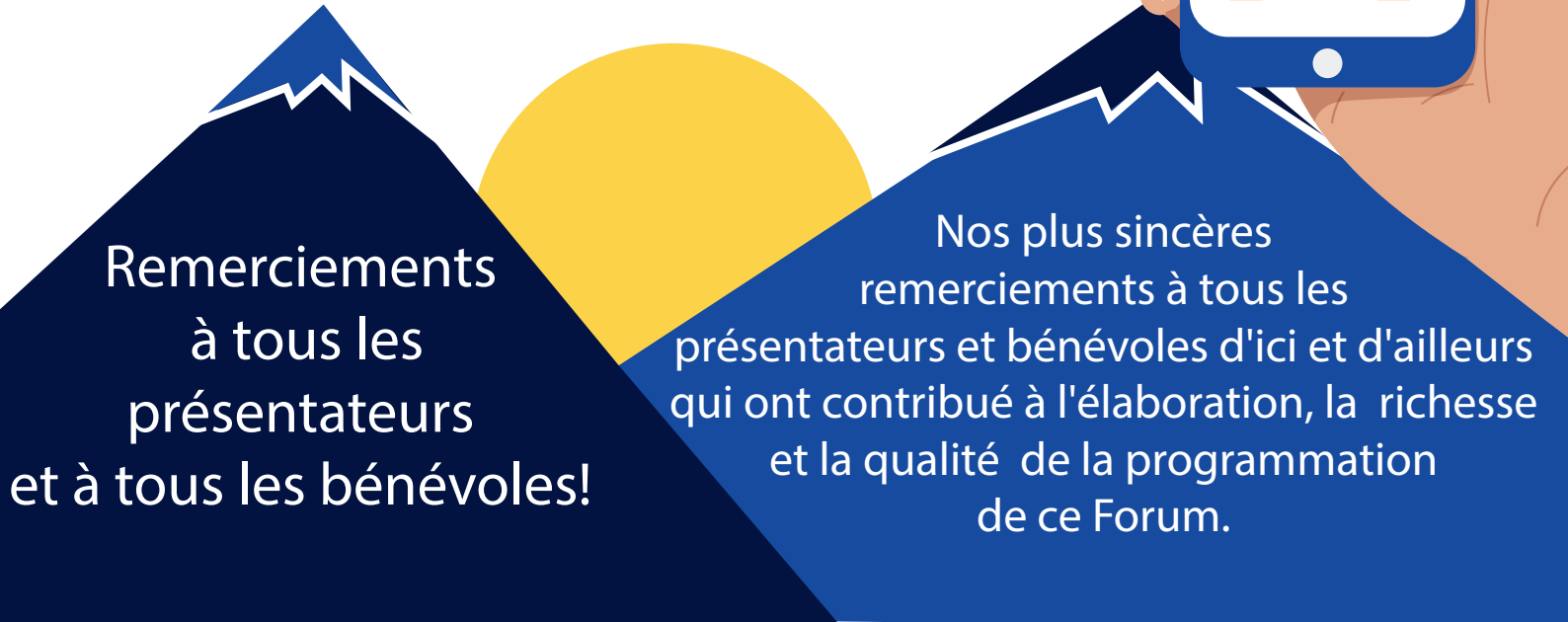
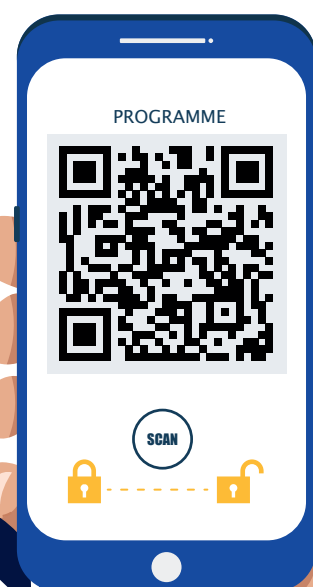
Inscrivez-vous aux formations pédagogiques



inscrivez_vous

Un évènement hors de l'ordinaire avec un volet international important.

Consultez le programme
interactif



Remerciements
à tous les
présentateurs
et à tous les bénévoles!

Nos plus sincères
remerciements à tous les
présentateurs et bénévoles d'ici et d'ailleurs
qui ont contribué à l'élaboration, la richesse
et la qualité de la programmation
de ce Forum.