



Sous le Haut Patronage de Madame la Cheffe du Gouvernement



COLLOQUE X

INTERNATIONAL

DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**POUR UN ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
DE QUALITÉ : UN GAGE DE CONFIANCE
DANS UN MONDE DE GLOBALISATION**

10, 11 ET 12 NOVEMBRE 2022

📍 Faculté de médecine de Sousse

**Dernier délai pour déposer les communications:
31 octobre 2022**

- X** Conférences
- X** Workshops
- X** Tables Rondes
- X** Présentations
- X** Soirée culturelle



**Sous le Haut Patronage
de Madame la Cheffe du Gouvernement
en collaboration avec le Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche Scientifique**



**COLLOQUE  : : : : :
INTERNATIONAL
DE LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

Faculté de Médecine de Sousse 10, 11 & 12 Novembre 2022

I. CADRE DE REFERENCE :

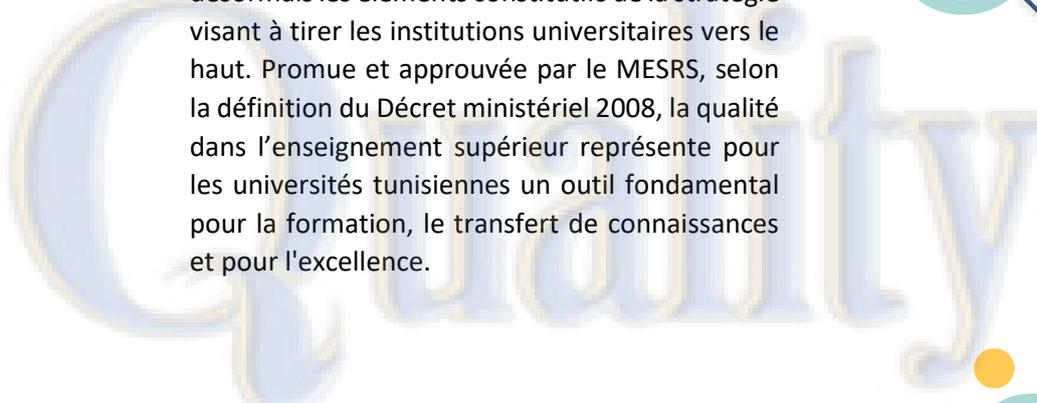
La mouvance internationale multidimensionnelle place les universités dans un contexte de transformations majeures de plusieurs ordres : économique, politique, culturel et social auxquels s'ajoutent les technologies numériques. A cet environnement évolutif, l'enseignement supérieur doit trouver de nouvelles manières de répondre à la demande croissante d'aptitudes et de compétences et un enseignement de qualité. Le rôle de l'assurance qualité est essentiel pour aider les systèmes et les institutions d'enseignement supérieur à faire face à ces changements.

L'importance grandissante d'un enseignement supérieur de qualité s'affirme de nos jours comme une priorité et l'un des piliers stratégiques pour le développement et la croissance du pays. La recherche de l'excellence inscrit les universités dans une approche d'amélioration continue de la qualité de ses prestations et des accréditations des diplômes universitaires pour des perspectives d'emploi.

Le benchmark, l'assurance qualité (certification et accréditation), l'amélioration continue de la qualité et l'évaluation de la qualité sont désormais les éléments constitutifs de la stratégie visant à tirer les institutions universitaires vers le haut. Promue et approuvée par le MESRS, selon la définition du Décret ministériel 2008, la qualité dans l'enseignement supérieur représente pour les universités tunisiennes un outil fondamental pour la formation, le transfert de connaissances et pour l'excellence.

C'est dans ce sens que des projets d'appui à la qualité (PAQ) soutenus par la banque mondiale, ont été lancés pour la modernisation de l'enseignement supérieur et la valorisation de la recherche, PAQ-PROMESSE. Le but de ce projet national est de mettre en place des mécanismes de management par la qualité en application dans les universités pour faire avancer les pratiques d'amélioration de la qualité et d'élever l'université à un rang mondial et de la placer au cœur de l'écosystème de l'innovation pour assurer son rayonnement scientifique international.

Dans le cadre de l'institutionnalisation des nouvelles structures pour la qualité dans les universités tunisiennes sous-tendue par les projets PAQ, ce colloque est organisé et vise à renforcer et harmoniser les orientations stratégiques et politiques en matière de qualité dans le pays et à créer un réseautage entre les différentes universités à l'échelle nationale et internationale.



I. LES OBJECTIFS PRIORITAIRES :

La démarche qualité est une culture qui devrait être consolidée dans nos pratiques quotidiennes chez tous les acteurs si on aspire à promouvoir un enseignement supérieur attractif, rayonnant et concurrentiel à l'international.

Les objectifs poursuivis de ce colloque : « **Pour un enseignement supérieur de qualité : un gage de confiance dans un contexte de globalisation** », sont de :

- Développer la démarche pour la mise en place des outils qualité,
- Promouvoir les pratiques d'assurance qualité dans les établissements de l'enseignement supérieur et s'enrichir des expériences respectives,
- Faciliter le développement de collaborations entre les différents acteurs de la qualité,
- Identifier les rôles des agences et des réseaux qualité nationaux et internationaux dans la promotion et le renforcement des démarches qualité,
- Améliorer la visibilité des universités à travers la qualité,
- Créer un réseau d'échanges entre les différentes structures universitaires dans une logique de formations conjointes et d'échanges de bonnes pratiques.

II. PUBLIC CIBLE

L'objectif étant de rassembler les enseignants et responsables des structures de l'enseignement universitaires autour du projet de management par la qualité au niveau de nos établissements, toutes les institutions publiques et privées doivent travailler ensemble pour enraciner les nouveaux dispositifs et la culture qualité au centre de tout processus d'amélioration continue de la qualité dans les établissements. Ainsi pour ces journées, seront associés tous les acteurs impliqués de près ou de loin : enseignants, responsables, étudiants, cadres administratifs, associations, tissus socio-économiques ; alumni, société civile et autorités locales, œuvrant dans le domaine de l'enseignement supérieur...

III. PROGRAMME

Le programme se décline en quatre axes :

- **Axe 1** : La qualité aujourd'hui et demain : contexte mondial et tunisien
- **Axe 2** : Pour une formation, recherche et vie estudiantine de qualité
- **Axe 3** : Qualité de l'enseignement supérieur à l'ère du Numérique
- **Axe 4** : L'université Tunisienne au service de la société

Chaque axe du programme sera traité sous les trois formes suivantes : présentations de synthèse, atelier de formation et tables rondes.

- **10 novembre 2022**, des ateliers destinés aux responsables qualité, enseignants, étudiants et partenaires. Quatre ateliers sont prévus.
- **11 novembre**, des Conférences, présentées par des conférenciers de portée nationale et internationale.

12 novembre 2022 : Tables rondes, co-animées par des enseignants universitaires et les parties prenantes.

Quality



**SOUS LE HAUT PATRONAGE
DE MADAME LA CHEFFE DU GOUVERNEMENT**

**EN COLLABORATION AVEC LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**« PREMIER COLLOQUE INTERNATIONAL DE LA QUALITE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR »**

« Journée mondiale de la qualité »

**Titre : « Pour un enseignement supérieur de qualité : un gage de confiance dans un
monde de globalisation »**

**Date & Lieu : 10, 11 et 12 NOVEMBRE
2022 Faculté de Médecine de Sousse
COLLOQUE ASSURE EN HYBRIDE**

Judi 10 NOVEMBRE 2022
ATELIERS:

13h00-15h00

Atelier 1 : Comment « scanner » une organisation ?

Objectifs :

- Maîtriser les instruments et les méthodes qui permettent de scanner une organisation de s'analyser dans son contexte.
- Identifier le modèle idéal pour un fonctionnement institutionnel optimal.

Pause ☕ 15h-15h30

15h30-17h30

Atelier 2 : Comment institutionnaliser les processus d'évaluations-accréditations-certification ?

Objectif :

- Identifier les éléments qui promeuvent l'institutionnalisation des processus d'évaluations-accréditations-certification

13h00-15h00

Atelier 3 : Comment mesurer le quotient intellectuel « QI » de votre organisation ?

Objectif :

- Identifier les facettes d'une organisation intelligente

15h30-17h30

Atelier 4 : Assurer la qualité de mon enseignement numérique : Quelles démarches ?

Objectif :

- Identifier les éléments d'un modèle de qualité pour un dispositif d'enseignement numérique

ATELIERS 13h00-17h:30

📅 Jeudi 11 Novembre 2022

🕒 08h30-17h

Journée mondiale de la qualité

Vendredi 11 novembre 2022 : Conférences

Programme

08h30

Inscription et café de bienvenue

- Mot de bienvenue du **Pr. Hedi KHAIRI**, Doyen de la Faculté de Médecine de Sousse

- Mot de bienvenue du **Pr. Lotfi BELKACEM**, Président de l'Université de Sousse

09h-10h

- Allocution du **Pr. Moncef BOUKTHIR**, Ministre de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique

- Ouverture officielle par **Pr. Najla BOUDEN ROMDHANE**, Cheffe du Gouvernement

- Mot de **M. Andreas BLOM**, le Directeur mondial de l'éducation à la Banque Mondiale

- Présentation du colloque **Pr. Oifa BOUALLEGUE**, Vice-Présidente de l'Université de Sousse

Session 1 : Pour une démarche qualité dans nos universités

Modérateurs : **Pr. Lotfi BELKACEM**, **Pr. Jilani LAM LOUMI**, **Pr. Juhaina GHARIB**

- Conférence 1 : **Pr. Romdhane Najla**, le Programme d'Appui à la Qualité (PAQ): Etat des lieux et impact

10h-11h30

- Conférence 2 : **Pr. Riadh Zghal**, Promouvoir la qualité de l'enseignement supérieur : Une mode ou un enjeu de développement national

- Conférence 3 : **Pr. Ali M tiraoui**, Qualité de l'enseignement : évolution des concepts

- Conférence 4 : **Pr. Charles Boelen**, Excellence et qualité ne sont pas synonymes : le défi majeur de la responsabilité sociale pour l'institution académique (à distance)

11h30-11h45

Pause



Conférences 09h00-17h:00

Session 2 : Outils et mécanismes pour la mise en place d'une démarche qualité

Modérateurs : Pr. Nadia M ZOUGHJI, Pr. Ahmed CHEIKH LARBI, Pr. Hedi BELHAJSALAH

- **Conférence 5** : Pr. Cristina Robalo Cordeiro, La qualité est-elle un humanisme ?
- **Conférence 6** : Dr. Mejdj AYARI, La place de l'AUF dans l'accompagnement des établissements dans la mise en place de leur auto-évaluation.
- **Conférence 7** : Pr. Jilani LAM LOUMI, Directeur Général de l'Enseignement Supérieur-MESRS-Tunisie
Présentation de L'Agence Tunisienne d'Evaluation et d'Accréditation pour l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique « ATEA »
- **Conférence 8** : Pr. Chokri Hammouda Expérience de l'INEA-SANTE (ANEAS)

11h45-13h15

13h15-15h

Pause

Session 3 : accréditation et certification des établissements : Etude de cas

Modérateurs : Pr. Moez CHARFA, Pr. Insaf BEKIR, Pr. Abdelwahed M OKNI

- **Présentation 1** : Pr. Hedi KHAIRI, Expérience de la Faculté de Médecine de Sousse
- **Présentation 2** : Pr. Najoua ESSOUKRI, Expérience de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Sousse
- **Présentation 3** : Pr. Amel HAM ROUNI, Expérience de l'Institut supérieur de Gestion de Sousse

15h00-15h30

Session 4 : Qualité de l'enseignement et visibilité internationale

Modérateurs : Pr. Henda EL FEKIH, Pr. Rached BEN YOUNES, Pr. Salim BEN SAOUD

- **Conférence 9** : Pr. Olfa Bouallègue: la qualité de l'enseignement supérieur un enjeu stratégique
- **Conférence 10** : Pr. Abdelmajid Ben Amara: Ethique et déontologie en recherche scientifique
- **Conférence 11** : Pr. Ouajdi Korbaa: Qualité d'enseignement et Classements internationaux dans un contexte de globalisation.

15h30-17h00

Présentations affichées :

Mise en place d'un processus qualité dans les établissements de l'enseignement supérieur



Soirée culturelle animée par l'Institut de musique et l'Institut des beaux-arts

**Colloque retransmis en direct sur
les réseaux sociaux**



Samedi 12 novembre 2022

Tables Rondes:

Présentations affichées :

Mise en place d'un processus qualité dans les établissements de l'enseignement supérieur

Table-ronde 1:

Comment piloter un établissement pour améliorer la qualité ?

- Pr. Ali M TIRAOUI
- Pr. Khalifa EL M ABROUK
- Pr. Souad CHELBI
- Dr. Amel AM ARA
- Pr. Manel MELLOULI

Table-ronde 2:

Comment impliquer l'étudiant, l'enseignant et les partenaires dans la démarche qualité ?

- Pr. Oifa BOUALLEGUE
- Pr. Ahmed B. Cheik LARBI
- Pr. Chekib ZEDINI
- M .Abdallah ben ABDALLAH

Table-ronde 3:

Quelle est la place de la Recherche et de l'innovation dans la démarche qualité?

- Pr. M oez KHENISSI
- Pr. Mourad BELASSOUED
- Pr. Safia BELGHITH
- Pr. Najoua ESSOUKRI
- Pr. Aref M EDDEB

Table-ronde 4:

Comment mobiliser les ressources pour améliorer la qualité ?

- Pr. Lotfi BELKACEM
- Pr. Jilani LAM LOUM I
- M me. Habiba TALBI
- Pr. Karim CHAYATA
- Pr . Kamel Besbes

Clôture du colloque

séance de remise des prix des meilleurs posters

Tables rondes 09h00-12h:30

Séance 9h-10h30

En Parallèle

Séance 11h-12

12h00-13h30

PREMIER COLLOQUE INTERNATIONAL DE LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR



TABLE RONDE 1 : Comment piloter un établissement pour améliorer la qualité ?

Animateurs : Pr Ali MTIRAOUI, Pr.Khalifa ELMABROUK, Pr. Souad CHELBI, Dr Amel AMARA, Pr Manel MELLOULI

« Ce qui est important dans la connaissance, ce n'est pas la quantité, mais la qualité. Il est important de reconnaître ce qui est important, ce qui l'est moins et ce qui est trivial. » Léon Tolstoï

Partout dans le monde, les démarches qualité en enseignement supérieur sont largement reconnues comme une composante essentielle du système qui permet aux établissements de garantir la qualité de leur enseignement, de leur recherche et de leurs prestations de services. Forts de ce constat, nos Établissements d'Enseignement Supérieur (EES) doivent exceller pour continuer à survivre.

Alors la **démarche qualité sert-elle à améliorer la gestion des universités/EES et l'offre de formation, ou est-ce, avant tout, une manière de répondre aux exigences de redevabilité imposées par l'extérieur? Comment piloter une démarche qualité dans un EES vers l'excellence ?,**

Entre la gouvernance de l'université/ESS qui doit respecter les règles de gestion, les lois en vue de rendre compte à l'État, aux parties prenantes et aux partenaires techniques et financiers, les enseignants chercheurs qui veulent plus de ressources et de liberté dans leurs actions et les étudiants qui souhaitent des formations adaptées aux besoins du monde de travail mais à moindre coût, le pilotage d'un EES vers l'excellence est une quête quotidienne.

Le thème retenu de cette table ronde, « piloter une démarche qualité dans un EES », nous permettra d'aborder la question centrale de la mise en place et des retombées des diverses approches qualité. Ainsi, nous passerons en revue sous plusieurs angles les impacts des démarches qualité ainsi que les méthodes et mesures des résultats : effets sur l'enseignement et l'apprentissage, sur la recherche, sur la gouvernance et la culture organisationnelle, sur les groupes d'acteurs, sur le développement de valeurs sociales, sur la gestion du changement... pour ne nommer que quelques exemples



TABLE RONDE 2

12 NOVEMBRE 2022

TABLE RONDE 2 : Comment impliquer l'étudiant, l'enseignant et les partenaires dans la démarche qualité ?

Animateurs: Pr. Ben Cheikh El Arbi, Pr. Olfa Bouallegue, Pr. Chekib ZEDINI, Pr. Abdallah ben abdallah

Contexte et Questions :

« *L'éducation est l'arme la plus puissante que l'on puisse utiliser pour changer le monde* » Nelson Mandela

L'importance grandissante d'un enseignement supérieur de qualité s'affirme de nos jours comme une priorité et l'un des piliers stratégiques pour le développement de pays. La recherche de l'excellence inscrit les universités dans une approche d'amélioration continue de la qualité, de ses prestations et des labellisations des diplômes pour des perspectives d'emploi des diplômés.

L'amélioration continue et l'évaluation de la qualité des formations sont désormais les éléments constitutifs de la stratégie visant à tirer les institutions universitaires vers le haut. Promus et approuvée par le MESRS, selon la définition du Décret ministériel 2008, la qualité dans l'enseignement supérieur représente pour les universités Tunisiennes un outil fondamental pour la formation et le transfert de connaissances et pour l'excellence. C'est dans ce sens que des projets d'appui à la qualité (PAQ) soutenus par la banque mondiale, étaient lancés pour la modernisation de l'enseignement supérieur et la valorisation de la recherche, PAQ-PROMESSE. Le but de ce projet national est de mettre en place des mécanismes de management par la qualité en application dans les universités pour faire avancer les pratiques d'amélioration de la qualité et d'élever l'université à un rang mondial et de la placer au cœur de l'écosystème de l'innovation pour assurer son rayonnement scientifique international.

Si on aspire à promouvoir un enseignement supérieur attractif, rayonnant et concurrentiel à l'international, la culture de la démarche qualité devrait être instaurée et enracinée dans nos pratiques quotidiennes chez tous les acteurs.

Les questions posées pour la table ronde sont de :

- Comment promouvoir les pratiques d'assurance qualité dans les établissements de l'enseignement ?
- Comment développer des collaborations entre les différents acteurs, étudiants, enseignants et parties intéressées de la qualité les étudiants et les parties prenantes ?
- Quels sont les mécanismes et les outils à mettre en place pour assurer une démarche qualité performante ?

TABLE RONDE 3 :Quelle est la place de la Recherche et de l'innovation dans la démarche qualité?

Animateurs : Pr.Moez Khenissi, Pr.Najoua Amara, Pr.Mourad Ben Lassoued, Pr.Safia Belgith,Pr. Aref MEDDEB



Contexte et Questions :

La recherche scientifique est l'un des leviers de la croissance économique et sociale pour l'instauration de la société du savoir et d'appui au développement des pays. Pour répondre aux défis du XXIe siècle et des transformations profondes et rapides que connaît l'économie mondiale, le développement du savoir par la connaissance est devenu l'un des plus importantes sources de richesse et de croissance économique.

Prévue dans son plan d'orientation stratégique de la réforme de l'enseignement supérieur 2015-2025, le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a inscrit le secteur de la recherche scientifique parmi les principaux axes de développement du pays qui vise à lui assurer une place qui le positionne à l'échelle mondiale. Les orientations prioritaires nationales de la recherche de notre pays étaient identifiées en cohérence avec les priorités internationales, visant la réalisation des objectifs de développement durable, principalement l'objectif 4.

La qualité dans ses dimensions humaines et technologiques aide à créer un environnement et une culture propices à l'innovation. Plus précisément, des aspects de la qualité tels que l'orientation client, la formation des ressources humaines et le travail en équipe sont de nature à favoriser l'innovation.

Pour jouer son rôle de levier, de développement et concourir à l'excellence, la recherche scientifique doit répondre aux exigences de redevabilité imposées par l'extérieur pour atteindre le niveau des standards internationaux. Mettre en place une démarche qualité est, de nos jours, une composante essentielle pour garantir la qualité dans le système d'enseignement supérieur, la qualité de la recherche et des prestations de services. Notre système universitaire à travers sa recherche doit exceller pour continuer à survivre

Plusieurs questions se posent et qui vont alimenter la table ronde:

- Comment mettre en place un système favorable, stimulant et équitable pour une recherche de qualité et d'excellence ?
- Comment soutenir les structures productrices de la recherche et de l'innovation (Labos labellisés; Pôles d'excellence ...) ?
- Faut-il unifier les normes de structuration de la recherche scientifique dans les universités
- Quelles sont les critères de qualité d'une structure de recherche ?

TABLES RONDES

12 NOVEMBRE 2022

TABLE RONDE 4 : Comment mobiliser les ressources pour améliorer la qualité ?



Animateurs : Pr.Lotfi Belkacem, Pr.Jilani Lamloumi, Pr.Kamel Besbes, Pr. Karim CHAYATA, Mme Haniba TALBI

Contexte et Questions :

La vocation principale de l'Université étant de produire des connaissances et de favoriser le développement d'une meilleure intelligence s'avère insuffisante au vu d'une réalité de plus en plus complexe caractérisée par :

- Une massification et une explosion de la demande de savoir ;
- Une mondialisation et des mutations des relations internationales, des entreprises et de la société ;
- Une domination des nouvelles technologies de l'information touchant aussi bien l'enseignement que les formes classiques du travail ;
- Une diversification et une explosion du nombre et des contenus des disciplines ;
- Une rareté accrue des ressources.

S'agissant de défis élargis, d'ordre économique et social, désormais l'université ne peut se contenter de sa fonction traditionnelle et elle est contrainte à assumer pleinement sa responsabilité sociétale, en tant que l'un des principaux leviers du développement, par la contribution à l'identification des solutions appropriées.

Pour ce faire, la revue, la redéfinition et le repositionnement de ses objectifs, de sa réorganisation et de son implication dans les choix nationaux s'imposent comme des préalables clés de sa réussite. En sus, s'ajoute l'autonomie qui se positionne comme une condition sine qua non qu'on ne puisse ignorer.

Qu'elle soit académique ou organisationnelle l'autonomie vise à permettre aux universitaires de fonctionner de manière souple et flexible et de s'adapter facilement et rapidement aux changements.

Toutefois, cette autonomie doit être consolidée par l'adoption et la mise en œuvre des principes de bonne gouvernance qui sont aujourd'hui incontournables pour responsabiliser les institutions universitaires. Cela se manifeste surtout à travers :

- Une transparence dans le fonctionnement des institutions universitaires.
- La mise en application d'un processus participatif de prise de décisions.

- Le développement d'un système d'information universitaire permettant de produire et d'utiliser en temps réel rigoureusement et efficacement des données lisibles.
- L'instauration d'une culture fondée sur la redevabilité, l'évaluation et l'assurance de la qualité, chez tous les intervenants de l'enseignement supérieur, par le renforcement des mécanismes de suivi, de contrôle, d'audit et d'ajustement.

Pour répondre à ces exigences, la loi n°2008-19 dans son article 10 a procédé à la classification des établissements d'enseignement supérieur en fonction du mode de gestion et du droit applicable. Ce critère permet de distinguer entre les Etablissements Publics à caractère Administratif (EPA) et les Etablissements Publics à caractère Scientifique et Technologique (EPST) ; les premiers exercent leurs activités selon des modes de gestion publique, ce qui explique leur soumission au droit administratif ; tandis que les seconds exercent leurs activités comme des entreprises selon des modes de gestion partiellement privée et conséquemment soumis au droit privé.

Ainsi, l'avènement de cette dernière catégorie d'établissement, inscrit dans l'instauration de la bonne gouvernance dans le milieu universitaire, a ouvert la voie à une plus vaste autonomie qui vise non seulement l'amélioration des ressources financières mais aussi le renforcement de l'autonomie décisionnelle à tous les niveaux.

Par ailleurs, au niveau du plan stratégique de réforme de l'enseignement supérieur 2015-2025, la question d'autonomie universitaire est mise en exergue et le ministère en a fait un de ses cinq objectifs principaux. Notamment le troisième objectif, qui annonce une volonté de « Promouvoir la bonne gouvernance » et d' « optimiser le management des ressources ». L'engagement est plus explicite lorsque on fait la revue de ses trois sous-objectifs à savoir : « Promouvoir la bonne gouvernance à tous les niveaux » ; « Instaurer l'autonomie des universités et des établissements d'enseignement supérieur et de recherche » ; « Adopter un système de management favorisant la performance aux trois niveaux (MESRS, Universités, EESR) ».

Ce processus de transformation a débuté en 2016 (transformation de l'Université Virtuelle de Tunis) et vient d'être consolidé par la migration en un seul lot de quinze institutions (5 universités et 10 établissements) au début de 2022. Il s'agit là d'un changement remarquable de vitesse dans la mise en œuvre des différentes composantes de la réforme. Cependant il ne faut perdre de vue les multiples questions qui ne cessent d'être posées par tous les intervenants dans le milieu universitaires.

Cette table ronde intitulée "comment mobiliser les ressources pour améliorer la qualité" va essayer d'apporter des réponses à ces questions et qui sont en l'occurrence :

- Quelle autonomie et quelle décentralisation si les outils et les pratiques de l'autonomie risqueraient de faire défaut de la sorte que ce nouveau statut risquerait de rendre cette autonomie une simple dilution des responsabilités
- Les universités et les EES doivent-elles dépendre très majoritairement des deniers publics ou chercher d'autres sources de financement ?
- Comment savoir articuler le renforcement de l'autonomie de l'université, et les établissements et le développement des actions pour retrouver des ressources ?

TABLE RONDE 4

- Comment atteindre l'équilibre entre les autonomies : autonomie de l'université versus autonomie des composantes internes à l'université versus autonomie des universitaires.
- Une question délicate, est celle de l'éventualité d'une limite à l'autonomie résultant du statut de fonctionnaire des personnels universitaires en faisant des universitaires des employés de l'université et visant à associer encore plus étroitement libertés académiques et responsabilités envers la société.
- L'autonomie académique paraît la plus facile à atteindre, elle nécessite de la part de l'État une compréhension précise de ses responsabilités et de ses modes d'action. Elle suppose un renforcement général de la culture de qualité et la capacité, pour les établissements, de promouvoir chez les universitaires les différentes activités avec un niveau égal d'importance, en particulier la mission d'enseignement.