

Bienvenue à la troisième édition du forum citoyen international de l'éducation.

C'est avec grande fierté et un immense plaisir que le comité de pilotage et le comité d'organisation vous invitent à participer activement à ce forum qui aura lieu à Hammamet en Tunisie les 4/5/6 novembre 2022 sur l'apprenant au cœur du système éducatif et universitaire.

Thématique de grande envergure, d'actualité et d'une importance capitale pour l'avenir des individus, des communautés, des collectivités, des états et des nations, elle touche, tout aussi bien, les acteurs de l'éducation, le monde scientifique et universitaire, que les gouvernements et toute la société civile. Si ce thème est devenu central, c'est en raison des préoccupations et des inquiétudes que fait peser l'état actuel de l'éducation, de l'apprentissage et de l'apprenant sur la mission, la visée et le sens de tous les systèmes éducatifs. Il apparaît évident que les politiques et les stratégies actionnées jusqu'ici n'ont pas donné leur plein potentiel dans un grand nombre de pays. Les orientations, la qualité de la formation, la pertinence des programmes, la réussite éducative et l'intégration sociale, en étant intrinsèquement liées, sont questionnées avec force et ardeur. Elles exigent un changement pour la mise en œuvre de dispositifs structurés, de services d'aide, de soutien et d'accompagnement adéquats à tous les ordres et tous les niveaux, du préscolaire à l'université. Elles induisent souvent la nécessité d'une réflexion sur les fondements même des systèmes en place et sur l'appropriation de nouvelles connaissances à l'épreuve des expériences tirées de la crise sanitaire de la Covid-19 qui affecte les modèles politiques, socioéconomiques, environnementaux et éducatifs en œuvre. Il n'y a de développement politique, économique, social, culturel et environnemental que s'il y a des systèmes éducatifs qui soient articulés, irrigués par les activités de recherche, évalués, analysés et ajustés et à l'écoute des besoins des citoyens.

Il est donc indéniable qu'un Forum citoyen international de l'éducation qui se tient en Tunisie alliant réflexion, analyse, recherche, innovation et partenariat université-entreprise-collectivité a une place prépondérante dans les mouvements de controverse et les activités d'échanges, de conversation et de recommandations. Une confrontation d'idées et de pratiques menées par des experts internationaux et nationaux, des décideurs, des intervenants de l'éducation et des acteurs de la société civile est une opportunité pour faire une introspection approfondie de l'état de l'éducation, examiner des stratégies et explorer des pistes de solution et d'action. Ce forum permettra de mettre en place une interface entre chercheurs et acteurs de l'éducation, les confronter aux questions, aux attentes, aux réalités vécues par les acteurs du terrain (gestionnaires, enseignants, professionnels, acteurs socioéconomiques, citoyens) et mieux diffuser les résultats des activités de recherche et d'expériences. Ainsi, plus qu'un congrès, ce forum est aussi une véritable plate-forme de rencontres, d'exposition, d'échange et de débats entre le monde scientifique et la société civile.

Riche et étonnante la programmation de l'édition 2022 offre une variété de conférences et d'ateliers se déployant sous diverses thématiques illustrant l'importance des savoirs partagés des nouvelles approches et des innovations pour la réussite des apprenants.

Mais cette année nous sommes encore plus fiers de vous convier à cette troisième édition qui s'annonce déjà exceptionnelle avec un volet international très important.

Suscitant un très grand intérêt à l'étranger ce forum sera donc un rendez-vous international pour découvrir de nouvelles formes de pratiques d'enseignement, réfléchir à nos façons de faire les analyser s'ouvrir à celles des autres s'enrichir de nos parcours humains et professionnels dans une perspective d'échange et d'exploration mutuelle créer des ententes nationales et internationales mutuelle créer des projets concrets et novateurs porteurs de réussite pour les personnes ciblées.

Votre présence est un gage de succès et un soutien à notre volonté commune d'améliorer nos pratiques.

Que la lecture de la programmation qui vous est offerte soit en soi une belle découverte !

Bienvenue à toutes et tous !

Bonne lecture et un merveilleux forum !

Le comité de pilotage
Le comité scientifique
Le comité d'organisation



L'éducation
m'enrichit

Programme

Vendredi 04 Novembre 2022

AM* - 08h00 à 12h30

* avant midi

7h00 - 8h00

Accueil & Inscription

Hall Centre Expo
La Medina

8h00 - 9h00

Ouverture du forum

Amphi César
La Medina

Mots de bienvenue des officiels

- Mot de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur
- Mot de Monsieur le Ministre de l'Education
- Mot de Monsieur le Président de l'Université Tunis El Manar
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Sfax
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Sousse
- Mot de Monsieur le Président de l'Université de Monastir
- Mot de Madame la Directrice de l'IPEIEM
- Mot de Monsieur le Président du comité scientifique

9h00 - 9h45

Conférence d'ouverture

Amphi César
La Medina

Conférencier: **Abdelbassat Ben Hassen**

Modérateur: **Houssine Dridi**

Les futurs de l'éducation: visions et valeurs

9h45 - 10h30

Conférence

Amphi César
La Medina

Conférencier: **Éric Charbonnier**

Modérateur: **Houssine Dridi**

**Les inégalités sociales et éducatives sont-elles une fatalité ?
Que peut-on faire pour les réduire ?**

10h30 - 11h00

Pause-café

11h00 - 12h30

Session de communications 1

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

Amphi César

Président de séance: **Gilles Ferreol**

11h00

Mustapha Chikh Zaouali
Naceur Mahdaoui

Les nouvelles approches de l'éducation à la citoyenneté dans le travail de la jeunesse".

(Recherche tripartite Tunisie-Allemagne-France)
Association CCAB / Tunisie

11h20

Margarita Laraignée
Le rôle du directeur du musée.

Centro Cultural Alfonsina Storni - Museo de La Forrajería Vicente López
República Argentina

11h40

Rosa María Hervás Avilés

Comment favorise-t-on, au musée, l'un des principaux facteurs de développement chez le visiteur, l'esprit critique .

Université de Murcie / ICOM CECA Espagne / Espagne

12h00

Colette Dufresne-Tassé

Les caractéristiques d'une exposition muséale qui favorise le développement intellectuel et affectif d'un visiteur adulte.

Université de Montréal

Comité international pour l'éducation et l'action culturelle du Conseil international des musées / Canada

11h00 - 12h00

Table ronde

César 1

Modérateur: **Houssine Dridi**

Pilotage des systèmes scolaires internationaux par la loi du marché: quelle efficacité ?

11h00

Noelle Monin

Des professeurs face à l'injonction d'efficacité.

INSPE Université Claude Bernard Lyon1 / France

11h20

Guillaume Jacq

Quand le lycée professionnel français cesse d'être l'école des ouvriers: une efficacité conjuguée au présent de l'échec scolaire.

Université de Lyon 2 Lumière / France

11h40

Sami Khecharem

Perception, conception et conduite de l'innovation dans le système éducatif tunisien.

Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis / Tunisie

12h00

Jing Wang

L'école privée chinoise, lieu d'efficacité ou lieu de ségrégation ?

Université de Lyon 2 Lumière / France

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 2

Présidente de séance: **Joëlle Morrissette**

11h00

Émilie Tremblay-Wragg

Sylvie Viola

Cynthia Vincent

Accompagner les familles qui font l'éducation à domicile pour favoriser le développement des stratégies métacognitives utilisées au cours des projets.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h20

Nathalie Frigon

France Gravelle

Nathalie Lafranchise

Transformation socio numérique d'un centre d'éducation des adultes (CEA) en organisation apprenante inclusive.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

02



L'éducation
m'enrichit

Programme

11h40

Ines Trabelsi

La cour de récréation : espace à réhumaniser pour le bien-être de l'enfant scolarisé.

Institut Supérieur des Arts et Métiers de sfax / Tunisie

12h00

Fatma Snoussi

Qualité de vie à l'école en contexte tunisien.

Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis / Tunisie

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 3

Président de séance: **Ali Elloumi**

11h00

Mandarine Hugon

Bruno Fondeville

Penser les rapports en éducation et la citoyenneté à travers une approche pluridisciplinaire: exemple de travaux de recherche prenant en considération la parole des apprenants.

Université d'Orléans, laboratoire ERCAE / Université Toulouse Jean Jaurès / France

11h20

Elodie Tricard

Mandarine Hugon

Former la personne et le citoyen en milieu scolaire: apports de formations sur les compétences psychosociales auprès d'élèves et d'enseignants.

Université d'Orléans, laboratoire ERCAE / France

11h40

Ghazi Chakroun

L'apprenant tunisien au cœur de la stratégie du développement de la petite enfance en se basant sur l'éducation artistique.

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax / Tunisie

12h00

Mandarine Hugon

Evelyne Bois

Muriel Feinard-Duranceau

Engagement des élèves éco-délégués: construction d'une écocitoyenneté critique et participative en milieu scolaire?

Université d'Orléans, laboratoire ERCAE / France

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 4

Présidente de séance: **Doniez Mahrassi**

11h00

Sonia El Euch

Stéphane Martineau

Le politique dans l'enseignement des langues.

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

11h20

Naouar Youssef

Approche par compétences et formation tout au long de la vie: logique de complémentarité ou épreuve de tension.

Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi / Tunisie

11h40

Soumaya Mhamdi

Vers une pédagogie centrée sur l'apprenant: mission de l'institution préscolaire.

Institut Supérieur des Études Appliquées en Humanités du Kef / Tunisie

12h00

Faten Khalfallah

Build Leaders for tomorrow.

Ministry of Education / Tunisia

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 5

Président de séance: **Mahjoub Aouni**

11h00

Zied Saad

Les compétences et les valeurs du 21ème siècle dans les programmes des SVT: cas de la Tunisie et de la France.

Institut Supérieur des Sciences Sociales et de l'Éducation de Gafsa / Tunisie

11h20

Saoussen Habbassi

Synthèse de l'expérience Tunisienne en développement durable et sa prise en compte de l'éducation au développement durable.

École doctorale de l'ISEFC Bardo / Tunisie

11h40

Wafa El Adlouni

L'éducation à la citoyenneté: rôle de l'école et de l'université dans la formation des jeunes.

Université Ibn Tofail Maroc / Université de Milan La Statale Italie

12h00

منير السعيداني

الإصلاح التربوي في تونس وأشكال المشاركة المجتمعية.
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية بتونس

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 6

Président de séance: **Riadh Ben Khalifa**

11h00

Ida Rose Aimée Pandi née Mabiala

Enseignement du français aux apprenants déficients auditifs de l'Institut des Jeunes Sourds de Brazzaville: état des lieux et perspectives.

École Normale Supérieure, Université Marien NGOUABI / Congo



L'éducation
m'enrichit

Programme

11h20

Souad Touzri Takari
Hamdi Sboui
Mayssa Hajji

L'éducation à la nutrition au primaire: analyse critique et propositions curriculaires.

Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Zaghouan / Tunisie

11h40

Sonia Salhi
Les représentations de l'écrit en classe de FLE chez les étudiants tunisiens du département Education.

Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Zaghouan / Tunisie

12h00

Rafaa Tabib
Pour une approche innovante de l'enseignement de l'architecture.
Université de la Manouba / Tunisie

12h20

Période de questions

12h30 - 14h00

Déjeuner

Vendredi 04 Novembre 2022
PM* - 14h00 à 17h15
* après midi

Session de communications 2

Axe 1 - Décrochage et échec éducatifs: facteurs socioculturels et remédiation Amphi César

Présidente de séance: Souad Touzri Takari

14h00

Gilles Ferreol
Du décrochage à la persévérance scolaire : expérimentations et dynamiques éducatives.
Université de Franche-Comté / France

14h20

Marlène Laroche
Persévérance scolaire au doctorat: les stratégies socialisantes et le rôle des ressources universitaires.
Université de Montréal / Canada

14h40

Wiem Kadri
Les apprenants tunisiens à haut potentiel intellectuel entre vécu scolaire et représentations enseignantes de leur prise en charge au primaire.
Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Tunisie.

15h00

Chloé Harvey
Abdellah Marzouk
Josianne Caron

La gestion de classe abordée dans un groupe de codéveloppement professionnel composé d'enseignantes débutantes en adaptation scolaire et sociale au secondaire.

Université du Québec à Rimouski, campus de Lévis / Canada

Axe 2 - Inégalités sociales, inégalités éducatives, facteurs socio-économiques César 1

Président de séance: Nouri Mbarek

14h00

نزار بن صالح
الجامعات العمومية التونسية بين المعايير الأكاديمية الدولية واللامركزية وتكافؤ الفرص للطلبة.
المدرسة الوطنية العليا للمهندسين بتونس

14h20

Chaima Abidi
L'inclusion scolaire des élèves à BEP par une co-intervention de l'éducateur spécialisé et les enseignants des écoles primaires.
Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Tunisie

14h40

Marwa Karaani
L'hétérogénéité des élèves : une réalité à craindre ou à cultiver?
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse / Tunisie

15h00

Manel Barouni
De l'inégalité biologique à l'inégalité éducative: Vécu scolaire et rapport à l'école des thalassémiques tunisiens.
Institut Supérieur des Langues de Gabès / Tunisie

Axe 3 - Décrochage et échec éducatifs: facteurs socioculturels et remédiation César 2

Présidente de séance: Serigne Ndiaye

14h00

Sonia El Euch
Éveiller la conscience métalinguistique: une voie vers la réussite scolaire.
Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

14h20

Ali Elloumi
Vers une mise en application d'un logiciel de dépistage et de prévention des élèves à risque de décrocher dans les écoles tunisiennes.
Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sfax / Tunisie

14h40

Farhati Mohsen
Réforme de l'éducation en Tunisie.
Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Tunisie.

15h00

Samir Srairi 

An analysis of factors affecting student dropout: The case of Tunisian universities.

Ecole Supérieure de Commerce de Tunis / Tunisie

Axe 4 - Orientation, formation professionnelle, qualification, employabilité et entrepreneuriat

César 3 

Présidente de séance: **Mandarine Hugon**

14h00

Joëlle Morrissette 

Marlène Larochelle 

Faciliter la réussite de professionnelles formées à l'étranger dans les programmes de qualification québécois par un rapprochement théorie-pratique.

Université de Montréal / Canada

14h20

France Dufour 

Liliane Portelance 

Collaboration de directions d'établissements scolaires avec le milieu universitaire à la formation des futurs enseignants au Québec.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

14h40

Salem Saaidia 

Faten El Meddah 

La professionnalisation des futurs éducateurs spécialisés : comment ils pensent leur rôle et leur identité professionnelle?

Institut Supérieur de l'éducation et de la formation continue / Tunisie

15h00

Diakhite Mahamadou  

Le paradoxe de l'enseignement du portugais au Sénégal: entre exclusion et tentatives d'inclusion.

Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar / Sénégal

Axe 4 - Orientation, formation professionnelle, qualification, employabilité et entrepreneuriat

César 4 

Présidente de séance: **Chedia Jabeur**

14h00

Imen Bejar 

Les compétences professionnelles dans le profil d'un bachelier de la section économie et gestion en Tunisie.

Faculté des Sciences Economiques et de Gestion à Sfax / Tunisie

14h20

Corinne Rougerie 

Le case management : jusqu'où former à une nouvelle modalité d'accompagnement ?

Université de Tours / France

14h40

Lamya Allam 

Evaluation de l'acquisition du raisonnement clinique et diagnostic des difficultés de son apprentissage chez les étudiantes sages-femmes-ISPITS de Rabat, Maroc.

Faculté des Sciences de l'Éducation (FSE), Université Mohammed V/ Maroc

15h00

Cherkaoui safa 

Éducation et responsabilité sociétale des organisations.


Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohammed V/ Rabat-Maroc

Axe 1 - Mission, vision, valeurs, politiques et stratégies éducatives

César 5 

Présidente de séance: **Sonia Salhi**

14h00

رمضان زيد 
نحو اعتماد إستراتيجية تربوية جديدة للتغذية في المدرسة الابتدائية التونسية: تدريس الإيقاظ العلمي.
المعهد العالي للتربية و التكوين المستمر بتونس / تونس

14h20

Wafa Hafsa 

Analyse et compréhension du triangle pédagogique en Tunisie: liens, problèmes et solutions.

Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Béja / Tunisie

14h40

Hedia Ben Nila Khaznadar 

La pédagogie active et positive au service de la formation de l'identité et de la posture architecturale d'un apprenant.

École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis / Tunisie

15h00

Mohsen Farhati 

La question du temps scolaire. Analyse de données relatives aux élèves et enseignants tunisiens.

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Tunisie.

14h00 - 15h20 **Atelier**

César 6 

Lamjed Bettaieb 

Le Modèle d'apprentissage d'Esprit : APP

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies / Tunisie

15h20

Période de questions

15h30

Pause Café



Session de communications 3

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

Amphi César

Présidente de séance: **Joëlle Morissette**

16h00

Alain Bouldoires

L'autoscopie où la libération des voix.

Institut Universitaire de Technologie Bordeaux Montaigne / France

16h20

Manon Ballester

Le développement de l'activité d'autorégulation et de l'esprit critique à l'école primaire : un processus métacognitif réflexif interdisciplinaire et transdisciplinaire renforcé par la pratique musicale.

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation - Université Aix Marseille / France

16h40

Sonia Selmi

Rôle de la Ludo-pédagogie en apprentissage universitaire.

ISET Kairouan / Tunisie

17h00

Emna Sammari

L'efficacité d'un programme d'intervention pour le développement des capacités Sociales et émotionnelles des enfants ayant un handicap auditif.

ISEFC, (ECODITI – UR16ES10) / Tunisie

César 1

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

Président de séance: **Houssine Dridi**

16h00

Nouri Mbarek

Lecture scolaire et affectivité. Quelques dispositifs didactiques pour former un sujet lecteur en classe de FLE.

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse / Tunisie

16h20

Doniez Mahrassi

L'enseignement/apprentissage des unités phraséologiques en classes de langues et l'acquisition d'une compétence active chez l'apprenant tunisien.

Institut Supérieur des Technologies de l'Environnement, Urbanisme Bâtiment ISTEUB / Tunisie

16h40

Zeineb Ammar

La prononciation du français : Quelles difficultés d'apprentissage? Cas des voyelles orales françaises chez des élèves tunisiens.

Institut Supérieure des Langues Appliquées de Moknine / Tunisie

17h00

Ida Rose Aimée Pandi née Mabila

Enjeux et perspectives d'intégration de l'Approche par compétences en didactique du français langue seconde au lycée en République du Congo.

École Normale Supérieure, Université Marien NGOUABI / Congo

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 2

Présidente de séance: **France Dufour**

16h00

Wafa Hmissi

Représentations sociales frein à l'interculturalité dans le contexte tunisien: Écueils et horizons.

Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue / Tunisie

16h20

Serigne Ndiaye

Enjeux du travail collaboratif dans la consolidation de la socialisation.

Ministère de l'Éducation Nationale / Sénégal

16h40

Fodha Mhamdi

La neuro-éducation pour remédier les troubles d'apprentissage.

Institut Supérieur d'Études Appliquées en Humanités de Sbeitla / Tunisie

16h40

Fatiha Tali Otmani

Auto-efficacité à enseigner avec le numérique et formation des enseignants du supérieur au numérique pendant la pandémie.

Université Toulouse Jean Jaurès / France

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 3

Présidente de séance: **Souad Hosni**

16h00

Souad Touzri Takari

Dorra Bani

Sarra Jabri

Adaptation pédagogique du manuel scolaire de français de la 3e de base : mesures de prise en charge de la conscience phonologique et les capacités visuo-attentionnelles chez un élève dyslexique.

Institut Supérieur des Etudes Appliquées en Humanités de Zaghouan / Tunisie

16h20

Amen Dhahri

L'inclusion scolaire des élèves ayant un TSA entre pratiques pédagogiques et représentations des professeurs des écoles tunisiennes.

Laboratoire LACES / Université de Bordeaux / France



L'éducation
m'enrichit

Programme

16h40

حنان عروس

تدريس اللغة العربية من التعامل اللفظي إلى التعامل الرقمي.
المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الإنسانيات بزغوان / تونس

17h00

سليمة وسلاتي

استراتيجيات التّعهّد بذوي الاحتياجات الخاصّة.
وزارة التّربية / تونس

Axe 5 - *Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives*

César 4

Présidente de séance: **Sonia Eleuch**

16h00

Nour El Houda Essefi

Les pratiques enseignantes associées à la pédagogie active en situation d'interaction en enseignement de la technologie dans les collèges tunisiens.

Université du Québec à Trois Rivières (UQTR) / Canada

16h20

Mustapha Nasraoui

Pour une éducation de qualité: le développement de la créativité dans l'enseignement tunisien.

Faculté des Sciences Humaines et Sociale Tunisie / Tunisie

16h40

Rym Asserraji

« Quelles conditions pour catalyser le changement en contexte de crise? Les compétences émotionnelles au service du leadership ».

FSM-UMI Meknes / Maroc

17h00

Marine Roche Hugues Pentecouteau Geneviève Lameul
Jean-Marie Gilliot Éric Bertrand Jérôme Eneau

L'autorégulation environnementale dans les formations en ligne en France.

Université de Rennes 2 / France

11h00 - 12h00

Table ronde

Association des
orthopédagogues
du Québec

César 5

Modérateur: **Mathieu Labine-Daigneault**

Mathieu Labine-Daigneault

17h20

Période de questions

17h30

Clôture de la journée : Réseautage

Samedi 05 Novembre 2022

AM* - 08h00 à 12h30

* avant midi

8h00 - 8h30

Accueil & Inscription

Hall Centre Expo

8h30 - 10h30

Conférences

Amphi César

8h30

Modérateur: **Hassan Annabi**

Conférencier: **Frédérique Weixler**

L'orientation tout au long de la vie : Paradoxes, mythes et défis

9h15

Modérateur: **Hassan Annabi**

Conférencier: **André Tricot**

Sous quelles conditions le numérique permet d'innover efficacement en pédagogie ?

10h30

Pause Café

Session de communications 4

Symposium 1 (journée entière)

Amphi César

Réussite Éducative et la Pédagogie Inclusive (RÉPI) (volet chercheurs); Soutenir le développement de tous les enfants à l'éducation préscolaire et promouvoir leur réussite éducative.

Organisé par:

Emmanuelle Soucy

Isabelle Deshaies

Manon Boily

Océanne Éthier

11h00

Manon Boily

Nathalie Goulet

Sara Lachance

Développement de la compétence en pédagogie multiculturelle: les cadres de référence pour construire le nous.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h20

Emmanuelle Soucy

Christian Dumais

Développement du langage oral et écrit: soutenir les chances de réussite d'enfants issus de l'immigration au Québec.

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) Canada

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

11h40

Isabelle Deshaies 
Océanne Éthier 

L'usage d'un dispositif didactique ; un levier pour soutenir l'éveil du contrôle inhibiteur au sein des domaines de développement au préscolaire.

Université du Québec à Trois Rivières (UQTR) / Canada

12h00

Christian Dumais  
Emmanuelle Soucy 




La maternelle 4 ans au Québec: quels leviers favorisent l'intégration des enfants issus de l'immigration?

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) / Canada

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives César 1 

Présidente de séance: Nathalie Frigon

11h00

Séverine Parent 
Josianne Caron 
Andréa Gicquel 

Une classe d'apprentissage actif au service de la formation de futures enseignantes au Québec.

Université du Québec à Rimouski (UQR) / Canada

11h20

Josianne Caron 
Séverine Parent 
Andréa Gicquel 
Marie-Ève Bolduc 

L'apprenant.e au cœur de la classe d'apprentissage actif en formation initiale à l'enseignement.

Université du Québec à Rimouski (UQR) / Canada

11h40

Melpomeni Papadopoulou 
Integrative distance learning.

Université de Tours / France

12h00

Houssine Dridi 

Ingénierie pédagogique et scénarisation d'apprentissage actif.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h00 - 12h00

Table ronde

César 2 

Modérateur: Riadh ben khalifa/ FTDES


11h00

Riadh ben Khalifa 

La qualité de l'éducation.

Université de Tunis./FTDES

11h20

منير حسين 

أزمة تعليم أم أزمة منوال تنموي.

المنتدى التونسي للحقوق الاقتصادية والاجتماعية

11h40

Hassen Annabi 

Systeme éducatif tunisien et problématique de la qualité.

Université de Tunis/ FTDES

12h00

Adel ben Youssef 

Profil et préoccupations d'un « leadership » féminin dans la Tunisie coloniale et postcoloniale (1936-1987)

Université de Sousse / Tunisie

Axe 4 .Orientation, formation professionnelle, qualification, employabilité et entrepreneuriat César 3 

Présidente de séance: Olfa Fradj

11h00

Joëlle Morrissette 
Marlène Larochelle 

L'éducation tout au long de la vie : constats et angles-morts tirés d'une recension des écrits scientifiques sur la reconnaissance des acquis expérientiels (RAE).

Université de Montréal / Canada

11h20

Souad Hosni 

Une science de la formation professionnelle est-elle possible en Tunisie? Réflexion autour d'une approche multidisciplinaire et interministérielle pour une bonne adéquation formation-emploi.

Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle / Tunisie

11h40

Fatma Mokrani 
Ezzeddine Abaoub 

Adéquation versus inadéquation entre formations et emplois des diplômés d'ingénieurs et de gestion: validations empiriques dans le contexte tunisien.

École Nationale des Sciences de l'Informatique/ Faculté des Sciences Économiques et de Gestion de Nabeul de Tunis / Tunisie

12h00

Diane Vallée 

L'importance de l'apprentissage tout au long de la vie au Québec: présentation du Centre d'éducation des adultes Outremont.

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys / Canada



L'éducation
m'enrichit

Programme

Axe 4 - Orientation, formation professionnelle, qualification, employabilité et entrepreneuriat

César 4



Présidente de séance: **Hedia Chaker**

11h00

Saida Helali



L'évolution des pratiques enseignantes au temps du Covid-19 : Cas des instituts supérieurs des études technologiques en Tunisie.

ISSET de Rades / Tunisie

11h20

Sonia Agili



L'intelligence collective au service de la pédagogie.

Institut Supérieur des Langues Appliquées de Moknine / Tunisie

11h40

Safa Jemli



Évaluation de la satisfaction et de la perception des compétences des internes en médecine dentaire en rapport avec leur stage pratique en prothèse totale.

Faculté de Médecine Dentaire de Monastir / Tunisie

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 5

Présidente de séance: **Dalenda Jeddi**

11h00

Houda Sayouri



Apprendre par appétence ou comment ré-internaliser le plaisir d'apprendre: transposition d'une stratégie managériale innovante à l'école du XXI siècle.

École Supérieure d'Education et de Formation de Berrechid, Université Hassan Premier / Maroc

11h20

Nejmeddine Hentati



Redonner sens à l'enseignement des sciences : Doléance et résilience des étudiants.

Faculté de Médecine de Sfax / Tunisie

11h40

Youcef Maache



Fatma Imene Kaour



Algorithme d'insertion professionnelle de l'adulte handicapé mental.

Faculté de psychologie - Université Constantine 2 / Algérie

12h00

Sanda Barboura Samoud



Les savoir être clef de l'autonomisation des apprenants et d'un enseignement impactant.

Brandis Consulting et Formation / Tunisie

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 6



Président de séance: **Béchir Ouerhani**

11h00

أحلام بو النمر
عبد العزيز بن عبد الملك
صعوبات تعلم التعبير الشفوي في اللغة الفرنسية لدى تلاميذ السنة الأولى متوسط (حسب آراء أساتذة اللغة الفرنسية ببلدية قسنطينة).
جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 / الجزائر

11h20

صباح زعاف
عبلة رواق جنيدي
ممارسات الأساتذة في تنمية كفاءة الاستقلالية في التعلم لدى تلاميذ الأقسام متعددة المستويات.

مخبر تحليل السيرورات الاجتماعية والمؤسسية
جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 / الجزائر

11h40

ليلي دامخي
البيداغوجيا الفارقية وبناء الكفايات لدى تلاميذ التعليم متعدد الحواس نموذجاً قسم علم النفس والتربية والارطوفونيا.
جامعة باتنة 1 / الجزائر

12h00

صابرينة تيونين
التصورات الاجتماعية لتلاميذ المرحلة الثانوية لخصائص الأستاذ الجيد.

جامعة قسنطينة 2 / الجزائر

12h20

Période de questions

12h30

Déjeuner

Samedi 05 Novembre 2022

PM* - 14h00 à 15h30
* avant midi

Session de communications 5

Symposium 2

Amphi César

Réussite Éducative et la Pédagogie Inclusive (RÉPI) (volet étudiants); Divers enjeux entourant le développement de l'enfant et sa réussite éducative.

Organisé par: **Manon Boily** **Isabelle Deshaies**
Emmanuelle Soucy **Nawel Hamidi**

14h00

Minh-Nhi Tran  
Manon Boily 

Les expériences du personnel éducateur en milieu scolaire au Québec quant aux types de relation vécues avec le personnel enseignant: l'importance de la collaboration.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

14h20

Marie-Christine Allaire 
Manon Boily 

Les environnements éducatifs favorisant le développement de la motricité globale des jeunes enfants dans les pédagogies Anji Play, Aucouturier et l'éducation par le sport.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

14h40

Manel Lamdjadani 
Manon Boily 
Nathalie Goulet 

Qualité de gestion des directions de milieux éducatifs et représentations à l'égard des compétences essentielles à une gestion de qualité.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

15h00

Marie-Linsay Michel 
Nathalie Goulet 
Manon Boily  

Représentations des éducatrices-accompagnatrices à l'égard des compétences à mettre en œuvre dans le cadre des stages en milieux éducatifs.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

César 1 

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

Présidente de séance: **Marlène Laroche**

11h00

Samia Dabbou 

A sketchnoting, an activity to improve biochemical concepts learning.

Faculté de Médecine Dentaire de Monastir / Tunisie

14h20

Harrabi Mariem

Analyse comparative de la pratique enseignante universitaire des deux enseignants expérimenté et novice : cas de la chimie organique.

Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue - Université de Tunis / Tunisie

14h40

Hayet Saoudi 

Projet de vie au regard de la théorie du bien être par les capacités auprès des doctorants scientifiques.

Faculté des Sciences de Bizerte / Tunisie

15h00

El meskine Loubna 
El ouafa Idriss 

Pour une approche systémique entre la littératie numérique et la pédagogie universitaire: Une relation d'interdépendance.

Faculté des Lettres et Sciences Humaines d'Agadir / Maroc

César 2 

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

Président de séance: **Ahmed Rebai**

14h00

Amina Belgacem 

La satisfaction des étudiants en sciences de la santé de Sousse concernant l'enseignement à distance durant la pandémie COVID 19.

École Supérieure des Sciences et Techniques de la Santé de Sousse / Tunisie

14h20

Nejmeddine Hentati 

Une modélisation opérationnelle de la définition de la compétence de Jacque Tardif: lecture épistémologique à plusieurs entrées et modélisation opérationnelle.

Faculté de Médecine de Sfax / Tunisie

14h40

Jamila Jaouadi 

La simulation en milieu médical: retour d'expérience à l'école de santé de Monastir.

Faculté de Médecine Dentaire de Monastir / Tunisie

15h00

Geneviève Boisvert  
Liliane Portelance 

Impact de l'enseignement intensif de l'anglais langue seconde (EIALS) sur l'utilisation de la langue seconde par de jeunes adultes québécois.

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

14h40

Isabelle Bertolino 

Opportunités et difficultés éducatives dans la mise en œuvre d'une politique locale de mixité sociale dans les collèges.

Université Toulouse-Jean Jaurès / France

15h00

Justine Castonguay-Payant  

Choix scolaires et rapport aux autres: la « qualité » d'une bonne école indexée aux caractéristiques des élèves?

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

César 3 

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

Président de séance: **Houssine Dridi**

14h00

Oumaima Tayari 

Le support vidéo, outil pédagogique dans l'apprentissage en Médecine Dentaire: la PAC comme exemple type.

Faculté de Médecine Dentaire de Monastir / Tunisie

14h20

Ines Zidi 

Obstacles des apprenants face à l'enseignement de l'Immunologie: Proposition d'une nouvelle stratégie éducative.

Institut Supérieur des Technologies médicales de Tunis / Tunisie

14h40

Feirouz Boudokhane-Lima  

L'escape game pédagogique: une pratique innovante pour développer les compétences des élèves.

Université Bourgogne Franche-Comté / France

15h00

Hasna Krefa  

La citoyenneté numérique.

Faculté des Sciences de l'Éducation / Maroc

César 4 

Axe 2 - Inégalités sociales, inégalités éducatives, facteurs socioéconomiques

Présidente de séance: **Sylvie Viola**

14h00

Maryse Potvin 

Équité, diversité ethnoculturelle et inclusion en éducation au Québec: tensions Conceptuelles, normatives et pratiques.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

14h20

Nathalie Frigon 

Comment le numérique peut-il soutenir la mise en œuvre d'une culture inclusive et d'un modèle d'accompagnement à paliers multiples des apprenants adultes?

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

Axe 3 - Décrochage et échec éducatifs: facteurs socioculturels et remédiation

César 5 

Axe 4 - Orientation, formation professionnelle, qualification, employabilité et entrepreneuriat

Président de séance: **Béchir Ouerhani**

14h00

اسمهان قمیحة
عبلة رواق-جنیدی
العزو السببي للفشل الدراسي عند طلاب الجامعة.
جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 / الجزائر

14h20

ندیجة مزاوری
عبلة رواق-جنیدی
الدروس الخصوصية بين ظروف الاجراء والاستراتيجيات التعليمية
المعتمدة من وجهة نظر تلاميذ مرحلة التعليم الثانوي.
جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة - 2 / الجزائر

14h40

فدوی بوکرديم حرم قديسة
رانيا بوکرديم
سياسة التكوين الجامعي بالجزائر في ظل نظام الجودة / المرافقة
البيداغوجية للأساتذة حديثي التوظيف (كيف ولماذا؟).
المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار، قسنطينة / الجزائر

15h00

El Gueddar Oumelbanine 

L'Éducation à l'environnement et au développement durable pour Une gouvernance participative au Maroc.

Faculté des Sciences de l'Education, UM5 de Rabat / Maroc

15h20

Période de questions

15h30

Pause-café

Session de communications 6

Symposium 3

Amphi César 

Réussite Éducative et la Pédagogie Inclusive (RÉPI) (volet étudiants); Divers enjeux entourant le développement de l'enfant et sa réussite éducative.

Organisé par: **Isabelle Deshaies** **Emmanuelle Soucy**
Manon Boily **Marie-Christine Allaire**

16h00

Raymond Nolin  
Krasimira Marinova 

Le développement de la pensée mathématique des enfants à l'éducation préscolaire: Quels sont les besoins ressentis par des enseignantes?

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) / Canada

16h20

Camille Robitaille 
Christian Dumais 

Mieux soutenir les enfants présentant des besoins considérés particuliers à la maternelle 4 ans grâce à la collaboration école-famille.

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

16h40

Vanessa Boisvert 
Manon Boily 

Diverses typologies de collaboration établies entre les parents et les enseignants de la maternelle.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

17h00

Océanne Éthier 
Isabelle Deshaies 

Perception éducateur/enseignant sur l'éveil aux fonctions exécutives chez l'enfant de 4 ans en CPE/maternelle; influence de la qualité des interactions.

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

17h20

Roxane Drainville 
Christian Dumais 
Krasimira Marinova 

Retombées de pratiques pédagogiques situées en contexte de jeu symbolique sur la motivation des enfants envers l'apprentissage du langage écrit.

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) / Canada

Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) / Canada

Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) / Canada

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 1 

Présidente de séance: **Maryse Potvin**

16h00

Samar Abid Zouari 

Accessibilité éducative pour tous: vers un design d'espace inclusif et adaptatif.

Institut Supérieur des Arts et Métiers de Sfax / Tunisie


16h20

Anis Ben Chikha 

La cour récréative: pour une cohérence entre connaissances spatiales et connaissances scolaires.

Institut supérieur du sport et de l'EPS Ksar Said / Tunisie

16h40

Monia Hakima Makhoulf 

Stratégie pédagogique collaborative innovante dans l'enseignement du processus conceptuel architectural.

École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis / Tunisie

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 2 

Président de séance: **Ahmed Rebai**

16h00

Besma Mardassi 

La dimension Co- du Master Ifriqiya : une façon de considérer et de repenser l'altérité.

Institut Supérieur de Biotechnologie de Sfax / Tunisie

16h20

Hayet Saoudi 

Spécificités de l'enseignement-l'apprentissage des sciences à l'université telles que perçues par des doctorants scientifiques.

Faculté des Sciences de Bizerte / Tunisie

16h40

Imed Messaoudi 

Application de la pédagogie de l'apprentissage à la recherche par la recherche.

Institut Supérieur de Biotechnologie de Monastir / Tunisie

Axe 7 - Pilotage, gouvernance, gestion et appropriation du changement en éducation

César 3 

Présidente de séance: **Liliane Portelance**


16h00

Houssine Dridi 

Rapports intergénérationnels et croisement des savoirs: la recherche en éducation comme laboratoire.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada


16h20

Kathleen Legault (Volet citoyen) 

Paliers de gouvernance de l'éducation au Québec: Les rôles, responsabilités et pouvoirs de la direction d'établissement.

Association AMDES / Canada

16h40

Fania Ogé Victorin  

Nouvelle gestion des RH dans les universités haïtiennes et logiques d'action des parties prenantes.

Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti

17h00

Sonia Ben Jaafar


Les économies responsables investissent dans l'éducation des jeunes.

Abdulla Al Ghurair Foundation for Education

16h00 - 17h30 Table ronde : CIPEN, Université de Sousse : L'enseignement à l'ère de l'innovation et du numérique

César 4 

Modératrice: **Olfa Bouallègue**

Feyrouz Soussi, Saoussen Layouni, Monia Chouari, Hanen Akkari, Meriem El Ghardallou, Lilia Cheniti, Olfa Bouallègue, 

Université de Sousse / Tunisie

CIPEN & Learning Lab : Incubation & Accompagnement pour l'innovation pédagogique.

Monia Chouari 

Hybrid Teaching Approach to Enhance Students' Learning in the Faculty of Arts and Human Sciences of Sousse.

Université de Sousse / Tunisie

Hanen Akkari, Lilia Cheniti 

Expérience de scénarisation d'un cours basé sur l'apprentissage par enquête en formation d'ingénieurs.

Saoussen Layouni, Sonia Jemni, Walid Ouanes 

Expérience de scénarisation et tutorat d'un cours en ligne

Faculté de Médecine de Sousse / Tunisie

17h20 **Période de questions**

17h30 **Clôture de la journée : Réseautage**

19h00 **DÎNER GALA**

Dimanche 06 Novembre 2022

AM* - 08h00 à 12h30

* avant midi

8h00 - 8h30

Accueil & Inscription

Hall Centre Expo 

8h30 - 10h30

Conférences

Amphi César 

8h30

Conférencier: **Yassine Zouari** 

Modérateur: **Houssine Dridi** 

L'éducation scolaire entre crise de sens et exigence de renouveau pédagogique. Éloge des pédagogues modernes ou comment mettre l'apprenant au centre du système éducatif et universitaire?

9h00

Conférencier: **Soufiane Sahraoui** 

Modérateur: **Houssine Dridi** 

Pilotage, gouvernance et changement en éducation.

9h30

Conférencier: **Martin Maltais** 

Modérateur: **Houssine Dridi** 

Prospective et gouvernance de l'enseignement supérieur : les défis des changements qui s'annoncent .

10h30

Pause-café

Session de communications 7


Axe 6 - Recherche scientifique et partenariat à l'heure de l'économie du savoir

Amphi César 

Président de séance: **Soufiane Sahraoui**

11h00

Joëlle Morrissette 

Marlène Larochelle 

Rédiger une thèse ou un mémoire de recherche qualitative: entre l'appropriation d'un genre et le développement d'un style.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h20

Ahmed Rebai 

Recherche scientifique: les défis et les obstacles de l'employabilité des docteurs.

Centre de Biotechnologie de Sfax / Tunisie

11h40

Olfa Fraj 

Faten Ben Ali 

TICV vers un Mastère de Recherche interdisciplinaire en Traitement de l'Information, tourné vers la RDI en Tunisie.

École Nationale d'Ingénieurs de Tunis-ENIT / Tunisie

12h00

Antoine Kattar 

La figure du « funambule » : un équilibre à conquérir pour investir une recherche collaborative sur l'accompagnement.

Université de Picardie Jules Verne / France

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 1 

Présidente de séance: **Hedia Chaker**

11h00

Afffa Hariz 

Enseigner autrement: apprentissage par intégration de projet via un dispositif d'enseignement hybride.

ISET Charguia / Tunisie


11h20

Marouen Ben Abdallah 

Enseignement créatif à l'heure de la pandémie pour un meilleur rendement scolaire des apprenants.

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue / Tunisie

11h40

Hamila Dhouha 

Pratiques éducatives actuelles: problèmes et perspectives.

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Sousse / Tunisie

12h00

Zakia Chenna 

L'impact de la pédagogie active sur l'acquisition scolaire, la motivation, l'attitude et l'efficacité de soi : une méta-analyse.

Université Batna1 / Algérie

Axe 5 - Pratiques et innovation pédagogiques, intégration numérique et stratégies collaboratives

César 2 

Président de séance: **Yassine Zouari**

11h00

Sylvie Viola 

Apprentissage expérientiel en contexte universitaire d'apprentissage à distance.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h20

Darine Bouteldja 

La perception des apprenants quant à l'usage du ePortfolio dans un programme par compétences en éducation à l'Inspé d'Aix-Marseille Université.

Université Aix-Marseille / France

11h40

Ida Rose Aimée Pamdi née Mabilia

Analyse critique du programme d'enseignement du français au collège en République du Congo: cas de la classe de 3ème.

École Normale Supérieure, Université Marien NGOUABI / Congo

12h00


Stelly Sifaix  

La réservation, un nouveau concept au service du pouvoir d'agir de l'Enseignant et des élèves.

Université Aix-Marseille / France

11h00 - 12h00


Table ronde

César 3 

Modératrice: **Mandarine Hugon**

11h00

Mandarine Hugon 

Elodie Tricard 

Françoise Coupat 

Olivier Richard 

Quentin Delepine 

Questionner des dispositifs artistiques pour favoriser le développement de compétences de solidarité et d'autonomie chez les jeunes.

Université d'Orléans, laboratoire ERCAE / France

Symposium 4

César 4 

Réussite Éducative et la Pédagogie Inclusive (RÉPI) (volet étudiants); Divers enjeux entourant le développement de l'enfant et sa réussite éducative.

Organisé par:

Isabelle Deshaies

Emmanuelle Soucy

Manon Boily

Océanne Éthier

11h00

Nawel Hamidi 

Manon Boily 

Nathalie Goulet 

Les pratiques d'observation de l'éducatrice pour construire le dossier éducatif de l'enfant et rendre compte de son développement global.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h20

Jenyane Provencher 

Mélissa Bissonnette 

Importance d'un programme socio-émotionnelle systémique au Québec: les perceptions d'acteurs scolaires québécois et islandais.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h40

Ai-Linh Vo 


Manon Boily 

Rôle du personnel éducateur et place réservée à l'enfant dans les pédagogies favorisant l'expérience par les jeux de risque.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

12h00

Tamie Jean-Baptiste 

Manon Boily 

Les gestes de sensibilité déployés par les éducatrices pour créer un lien d'attachement avec l'enfant : regard sur le care et Lóczy.

Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

11h00 - 12h00

Table ronde : Les grands témoins César 5

Modérateur: Adel Ben Youssef

Taïeb Baccouche

Ancien ministre de l'Education (17 janvier – 24 décembre 2011).

Abdellatif Abid

Ancien ministre de l'Education (24 décembre 2011 – 13 mars 2013).

Néji Jalloul

Ancien ministre de l'Education (6 février 2015 – 30 avril 2017).

Hamadi Ben Jaballah

Coordonnateur général des commissions nationales chargées de la Réforme de l'Enseignement Supérieur: mai 1995- début 1997.

11h00 - 12h20

Volet citoyen César 6

11h00

 بلال السعودي

التدريس وفق المقاربة البنائية.

كلية الآداب والعلوم الانسانية بسوسة / تونس

11h20

Najiba Mhamdi 

L'école de la 2ème chance: Remédiation au décrochage scolaire et retour d'expériences RAFIQ école de la Deuxième Chance.

Association Rafik / Tunisie

11h40

Sofia Bahri 

L'ingénierie de formation comme facteur d'amélioration de l'employabilité.

Association Tunisienne des Femmes Ingénieures (ATFI) / Tunisie

12h00

Khenissi Habib 

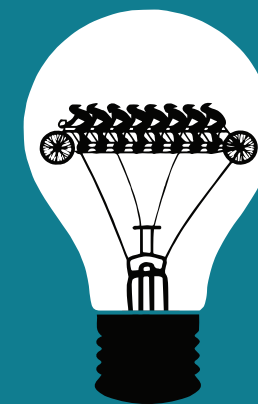
L'innovation institutionnelle, de l'aliénation à l'affranchissement

Expert indépendant en éducation / Tunisie

12h20

Période de questions

Clôture du forum
12h30 à 13h00



Découvrez les affiches scientifiques à travers les exposants, situées au cœur de l'action.
Profitez des pauses et des activités de mise en réseau pour y rencontrer les présentateurs et découvrir leur affiche et leur créativité.

du vendredi 10h30 au dimanche 12h30

Pour les rencontres avec les auteurs, consultez l'horaire suggéré sur l'affiche.

*Chédia Jabeur
Maher Trigui*

L'enseignement participatif

Institut Supérieur
de Biotechnologie de Monastir / Tunisie

Foued Maaoui

**Pour une politique éducative
résiliente face aux hémoglobi-
nopathies en Tunisie : analyse
des curricula prescrits et po-
tentiels des SVT**

ISEFC Bardo,
Université Virtuelle de Tunis / Tunisie

Asma Ben Amor

**Approche Par Compétences :
revue de la littérature et
perspectives**

École supérieure des sciences
et techniques de la santé de Sousse / Tunisie

Imen Dhib

**Éducation aux risques des
IST/VIH : les pratiques
déclarées des enseignants de
SVT de niveau de 9ème de
base**

ISEFC Université Virtuelle de Tunis / Tunisie

Ines Zidi

**Les enseignants tunisiens face
au e-learning : retour
d'expérience 335 : l'adaptation
des étudiants à l'enseignement
à distance en période de
COVID Cas d'étude**

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie
et de Technologie ESPRIT / Tunisie

Asma Ben Amor

**La relation entre le perfectionnisme
et la dépression chez les étu-
diants: étude descriptive cor-
rélationnelle**

École supérieure des sciences
et techniques de la santé de Sousse / Tunisie

Nadia Boujelbene

**«E-learning pendant le confinement
suite au covid-19 : Evaluation de la
satisfaction des étudiants universitaires»
«Résumés structurés d'observation:
intérêt pédagogique dans l'enseignement
de la pneumologie»
«Évaluation d'une méthode d'enseignement
interactif à la FMT: La Séance CIAP»
«Intérêt des séances d'apprentissage
du raisonnement clinique dans les
terrains de stage en médecine»**

Laboratoire LMBA,
Faculté des Sciences de Tunis / Tunisie

Mariam Ghardallou

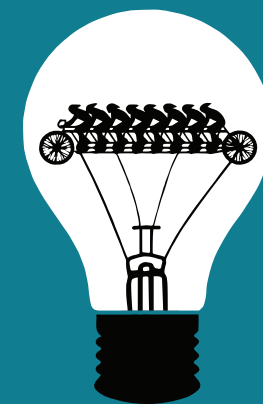
**Perception des étudiants en
Médecine de la Faculté de
Médecine de Sousse quant à
la démarche pédagogique
(Classe inversée et apprentissage
par projet) adoptée pour
l'enseignement de la
recherche**

Faculté de Médecine de Sousse / Tunisie

Mariam Ghardallou

**Perception des étudiants en
médecine de la Faculté de
Médecine de Sousse quant à
l'aspect bénéfique de
l'utilisation du modèle de la
classe inversée et de
l'apprentissage par projet
pour l'enseignement de la
recherche**

Faculté de Médecine de Sousse / Tunisie



Amira Besbes

**Élaboration d'un module
d'autoapprentissage sur les
antibiotiques sur Opale**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Wafa Nasri

**Élaboration d'un mini-module
d'auto-apprentissage sur
« les chirurgies de la poche**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Amira Besbes

**Évolution des étudiants en
travaux dirigés
de microbiologie par la classe
inversée**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

*Béatriz Delgado
Mandarine Hugon*

**Etude de l'utilisation
problématique du téléphone
portable chez les étudiants pour
faire face au décrochage
universitaire**

University of Alicante / Spain ;
Université d'Orléans,
laboratoire ERCAE / France

Myriam Hajaj

**Le système éducatif tunisien
vers la certification ISO
21001:2018.
Quelles contraintes?
Quelles solutions?**

Institut Supérieur de Biotechnologie
de Monastir
Université de Monastir / Tunisie

Samia Dabbou

**The use of an online
cartoon-based learning tool
to teach biochemical concepts
showed a considerable
increase in participants
understanding from the
pre-test to the post-test.**

Faculté de Médecine Dentaire
de Monastir / Tunisie

Sonia Hamdouni

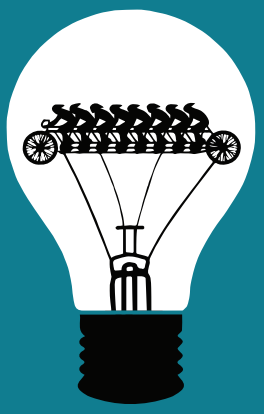
**L'évaluation au cœur
de l'apprentissage**

ISET Sidi Bouzid / Tunisie



S'appropriier
le changement!

Ateliers de formation pédagogique



Dimanche 06 Novembre 2022

PM* - 14h00 à 16h00

*Après midi

14h00 - 16h00

Atelier de formation n°1 César 1

Formatrices: Isabelle Dehaies / Boily Manon

Université du Québec à Trois-Rivières / Université du Québec
(UQTR) / Canada à Montréal (UQAM) / Canada

La gestion des services de garde (titre provisoire).

14h00 - 16h00

Atelier de formation n°3 César 3

Formatrice: Manel Madhioub

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies / Tunisie

La technologie au service de l'enseignement supérieur.

14h00 - 16h30

Atelier de formation n°5 César 5

*Hanen Akkari, Saoussen Layouni, Feyrouz Soussi, Monia Chouari,
Meriem El Ghadallou, Lilia Cheniti*

Conception des ressources pédagogiques numériques (2h30).

14h00 - 16h00

Atelier de formation n°2 César 2

Formatrices: Meriem Chichti / Kaouthar Louati

Ecole Supérieure Privée d'Ingénierie et de Technologies / Tunisie

Évaluation du groupe et de l'individu dans le cadre d'un projet

14h00 - 16h30

Atelier de formation n°4 César 4

Formatrices: Liliane Portelance, France Dufour, Nour ElHouda Essefi

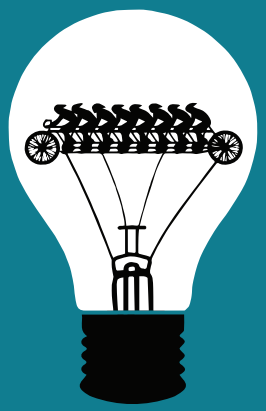
Université du Québec à Montréal (UQAM) / Canada

**Analyse collective de situations problématiques concrètes
portant sur la gestion éducative de la classe.**



**L'éducation m'enrichit,
je la finance**

Nos sponsors & nos collaborateurs



Inscrivez -vous
Toutes les options sont possibles!
Vous trouverez les tarifs et les informations
nécessaires sur les différentes formules dans un autre
document ou sur notre site web.

<https://www.forum-tunisien-education.org/fr/modalites-dinscription-au-forum-participants-non-conferenciers/>

Inscrivez-vous
Scannez le qr code



**Remerciements à tous les présentateurs
et à tous les bénévoles!**

Nos plus sincères remerciements à tous les nombreux
présentateurs et bénévoles d'ici et d'ailleurs qui ont contribué
à l'élaboration, la richesse et la qualité de la programmation
de ce forum. Un merci spécial à tous les membres des divers
comités!

**Un évènement hors de l'ordinaire
avec un volet international important.**



**SCANEZ
LE QR CODE**

**Un évènement hors
de l'ordinaire
avec un volet
international
important.**