

Deuxième annonce – Appel à contribution



Lundi 12 au vendredi 16 décembre 2022 à Cotonou au Bénin

Le prochain colloque de l'**Espace Mathématique Francophone (EMF 2022)** aura lieu du **lundi 12 décembre 2022 au vendredi 16 décembre 2022** (et sera précédé par le projet jeunes du jeudi 8 décembre 2022 au dimanche 11 décembre 2022).

Suivant l'évolution de la pandémie il se pourrait que certaines activités programmées vont se dérouler en mode hybride. Le comité local d'organisation étudie cette possibilité et essaie de trouver des moyens. Nous vous informerons de l'évolution de cette organisation.

Vous pouvez retrouver les mêmes informations sur le site : <http://emf.unige.ch/emf2022/>

Au plaisir de vous retrouver lors de cet événement.

Table des matières

Accueil	4
Espace Mathématique Francophone	4
Bureau exécutif	5
Thématique	6
Thème de colloque EMF 2022	6
Comités	8
Le comité scientifique du colloque EMF 2022.....	8
Le comité local d'organisation du colloque EMF 2022.....	9
• Comité de supervision	9
• Comité de coordination	9
Description des activités scientifiques	10
Conférence 1 : Mathématique et milieu en Afrique.....	10
Conférence 2 : Comment la culture favorise les mathématiques des enfants.....	10
Une Table ronde en deux temps	10
La Parole aux Grands témoins	10
Discussion programmée (DP)	11
Groupes de travail (GT).....	11
GT1 : Développement professionnel et travail collaboratif.....	11
GT2 : Pratiques, stratégies et dispositifs de formation	12
GT3 : Différentes pensées mathématiques	12
GT4 : Dimensions historique, culturelle et langagière dans l'enseignement des mathématiques	12
GT5 : Modélisation, interdisciplinarité et complexité.....	13
GT6 : Enseignement des mathématiques au post-secondaire, au supérieur et dans les filières professionnelles.....	13
GT7 : Conception, diffusion et usages des ressources.....	13
GT8 : Technologies numériques pour l'apprentissage, l'enseignement et la formation	14
GT9 : Liens entre pratiques d'enseignement et apprentissages	14
GT10 : Enseignement auprès de publics spécifiques ou dans des contextes particuliers.....	14
GT11 : Évaluations dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.	15
Projets Spéciaux (SPÉ)	15
SPÉ1 : Projet jeunes enseignants	15

SPÉ2 : La démarche d'investigation et la résolution de problème dans la classe de mathématiques	15
SPÉ3 : Étude des processus de vulgarisation	16
Programme	17
Programme détaillé (A VENIR)	17
Instructions aux auteurs	18
Comment soumettre une proposition de contribution ?	18
Rappels de quelques règles à respecter	18
Modèles à télécharger	18
Nom du fichier à envoyer	18
Calendrier	19

Accueil

Espace Mathématique Francophone

L'*Espace Mathématique Francophone* (EMF) s'est constitué pour promouvoir réflexions et échanges au sein de la francophonie sur les questions vives de l'enseignement des mathématiques dans nos sociétés actuelles, aux niveaux primaire, secondaire et supérieur, ainsi que sur les questions touchant aux formations initiale et continue des enseignants. L'EMF contribue au développement d'une communauté francophone riche de ses diversités culturelles, autour de l'enseignement des mathématiques au carrefour des continents, des cultures et des générations. La langue de travail de l'EMF est le français. EMF est reconnue comme Organisation régionale affiliée à la *Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique* (CIEM) (*Regional ICMI affiliated organization*).

Les rencontres scientifiques de l'EMF ont lieu tous les trois ans depuis 2000, mais en 2021 elle a été repoussée d'une année à cause de la pandémie de la covid-19. Elles s'adressent aux différents intervenants préoccupés par les questions qui touchent à l'enseignement des mathématiques : mathématiciens, didacticiens des mathématiques, chercheurs, formateurs, enseignants de différents niveaux. Les lieux des conférences sont choisis pour respecter un équilibre géographique et favoriser la participation d'une communauté francophone la plus large possible.

Les colloques de l'EMF visent à :

- permettre les échanges d'idées, d'informations, d'expériences, de recherches autour des questions vives en enseignement des mathématiques, en particulier en lien avec le thème retenu pour chacun d'entre eux ;
- renforcer la coopération entre des chercheurs, formateurs, enseignants, vivant dans des contextes sociaux et culturels différents, et ayant des préoccupations communes quant aux questions touchant à l'enseignement des mathématiques ;
- susciter la participation de jeunes enseignants et chercheurs aux débats sur l'enseignement des mathématiques, ainsi que leur contribution à l'élaboration de perspectives d'avenir ;
- favoriser la prise de conscience chez les enseignants, formateurs, chercheurs de leur rôle dans l'élaboration de la culture mathématique de leurs pays respectifs ;
- contribuer au développement, dans la communauté francophone, de la recherche en didactique des mathématiques et de ses retombées, notamment sur les formations initiale et continue des enseignants.

Les précédents colloques ont eu lieu à Grenoble (2000), Tozeur (2003), Sherbrooke (2006), Dakar (2009), Genève (2012), Alger (2015) et Paris (2018). Vous pouvez notamment retrouver les actes de ces colloques sur le site <http://emf.unige.ch>.

Bureau exécutif

Le bureau a pour tâche de désigner le lieu et le président des Comités scientifiques des colloques. Il valide le Comité scientifique des colloques. Une fois le Comité scientifique du colloque approuvé, un nouveau bureau renouvelé de moitié, avec un nouveau président, entre en fonction et aura pour mission le choix du lieu et du président du comité scientifique du prochain colloque.

Composition bureau exécutif actuel :

Président

Laurent Theis (Canada)

Membres

Maha Abboud (France)

Faiza Chellougui (Tunisie)

Stéphane Clivaz (Suisse)

Patricia Nebout Arkhurst (Côte d'Ivoire)

Mamadou Souleymane Sangaré (Mali)

Ahmed Semri (Algérie)

Joelle Vlassis (Luxembourg/Belgique).

Thématique

Thème de colloque EMF 2022

L'activité mathématique dans une société en mutation : circulations entre recherche, formation, enseignement et apprentissage

Les mathématiques, parmi les autres domaines de savoir, se caractérisent en ce que leurs outils méthodologiques sont organisés et codifiés (système axiomatique, inférences, démonstrations, preuves, raisonnements, etc.) et ses objets sont constitués en structures conceptuelles (ensembles de nombres, groupes, espaces vectoriels et fonctionnels, etc.).

Ces deux spécificités majeures des mathématiques se déploient dans « l'activité mathématique » et la conditionnent, et cela quel que soit l'acteur considéré. En outre, les recherches historiques, épistémologiques et didactiques montrent à la fois que l'activité mathématique est au cœur du travail du chercheur, du formateur d'enseignants, de l'enseignant et de l'élève, et que chacun de ces acteurs l'appréhende avec ses propres objectifs, motifs ou finalités. Ces recherches montrent également que l'activité mathématique évolue, en interaction avec le contexte scientifique et culturel et qu'elle est donc localement et temporellement située.

Ainsi les contextes scientifiques et technologiques ne cessent d'avoir des effets sur l'activité mathématique. Par exemple, l'utilisation grandissante du numérique et de l'intelligence artificielle dans différents domaines de l'activité humaine n'est pas sans conséquence sur la définition ou la redéfinition même de l'activité mathématique, dans les laboratoires de recherche comme dans les classes. A un autre niveau, les facteurs politiques, économiques et sociaux sont aussi des sources d'influence importantes de l'activité mathématique, que ce soit celle des chercheurs, des enseignants ou des élèves. Un de ces facteurs importants depuis ces dernières années, dans plusieurs pays de l'espace mathématique francophone, touche à l'évolution de la démographie qui entraîne une augmentation des effectifs scolaires et, par voie de conséquence, une population de jeunes enseignants à former. Dans d'autres pays, les évolutions socio-économiques complexifient le recrutement d'enseignants de mathématiques, ce qui conduit à modifier les programmes scolaires.

Les mutations diverses que connaissent actuellement nos sociétés et leurs systèmes éducatifs obligent à s'interroger sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques. A ce propos plusieurs leçons sont à tirer de la pandémie planétaire de la covid-19 qui a bouleversé nos habitudes, touchant durement les systèmes éducatifs en général. Le thème du colloque est une occasion pour mener une réflexion profonde quant au présent et au devenir de l'activité mathématique à l'école. Cette réflexion est devenue indispensable, et les questions sont nombreuses :

- Comment les objets de savoir issus de l'activité mathématique circulent-ils auprès des différents acteurs ?
- Comment la pandémie a-t-elle modifié ou modifiera-t-elle nos pratiques et quelles répercussions sur les activités mathématiques en enseignement et en apprentissage des mathématiques?

- Au-delà des spécificités culturelles des pays de l'espace mathématique francophone et de la diversité des pratiques, quelles sont les composantes essentielles de l'activité mathématique ? Lesquelles sont touchées ou modifiées par cette pandémie et auxquelles une attention particulière est requise ?
- Comment s'investit, s'active, se pratique, se conçoit, se transpose, s'enseigne et s'apprend l'activité mathématique dans ses diverses composantes ?
- Comment les différents acteurs de l'enseignement (chercheurs, formateurs d'enseignants, enseignants et élèves) prennent-ils en considération ces composantes ?

Les cadres théoriques et les outils méthodologiques actuels de la didactique des mathématiques tiennent-ils compte de ce contexte en mutation ? Dans quelle mesure est-il important, voire urgent, d'adapter ces cadres, notamment dans leurs croisements avec d'autres champs de la recherche en éducation ?

Telles sont les considérations majeures à l'origine de la thématique du colloque EMF 2022, que les intervenants et les participants seront invités à éclairer, approfondir et discuter lors des conférences plénières, des tables rondes, des groupes de travail ou des groupes de discussion.

Ainsi EMF 2022 constituera une occasion déterminante pour notre communauté de partager des regards diversifiés sur l'activité mathématique passée, actuelle et future.

Le comité scientifique de EMF 2022

Comités

Le comité scientifique du colloque EMF 2022

Adolphe Adihou, Responsable du Comité Scientifique

Université de Sherbrooke (Canada)

Joel Tossa, Co-Responsable du Comité Scientifique

Université d'Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

Jean-Luc Dorier, Représentant de l'ICMI

Université de Genève (Suisse)

Maha Abboud

CY Cergy Paris Université (France)

Gervais Affognon

Université d'Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

Cissé Ba

Université Cheikh Anta Diop (Sénégal)

Denis Butlen

CY Cergy Paris Université (France)

Ouahiba Cherikh Si Saber

Université des Sciences et de la Technologie Houari Boumediene (Algérie)

Isabelle Demonty

Université de Liège (Belgique)

Abdallah El Idrissi

ENS, UCA, Marrakech (Maroc)

Nadine Grapin

Université Paris-Est-Créteil (France)

Bessan Philippe Kakpo

Université d'Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

Rahim Kouki

Université Tunis el Manar-Institut Préparatoire aux Études d'Ingénieurs el Manar (Tunisie)

Eugène Oké

Université d'Abomey-Calavi - Institut de Mathématiques et de Sciences Physiques (Bénin)

Éric Roditi

Université de Paris (France)

Mireille Saboya Mandico

Université du Québec à Montréal (Canada)

Judith Sadja Kam

Université de Yaoundé I - École Normale Supérieure de Yaoundé (Cameroun)

Hassane Squalli

Université de Sherbrooke (Canada)

Luc Trouche

Institut français de l'Éducation - École Normale Supérieure de Lyon (France)

Céline Vendaïra

Université de Genève (Suisse)

Le comité local d'organisation du colloque EMF 2022

Responsable du Comité Local d'organisation

Aboubacar Marcos (Coordonnateur-Adjoint CEA-SMA; PhD, Mathématiques)

- **Comité de supervision**

Carlos Ogouyandjou (Directeur IMSP; PhD, Mathématiques)

Joël Tossa (Coordonnateur CEA-SMA ; Co-Responsable du comité scientifique)

- **Comité de coordination**

Kossivi Attikléme (PhD, Didactique éducation physique)

Jeanne Koudogbo (PhD, Didactique des mathématiques)

Guy Degla (PhD, Mathématiques)

Gervais Affognon (PhD, Didactique des mathématiques)

Florent Gbaguidi (PhD, Didactique des mathématiques)

Boniface Sossa (PhD, Didactique des mathématiques)

Eugène Oké (PhD, Didactique des sciences et technologie)

Albert Ayigbéde (PhD, Didactique des sciences et technologie),

Chérif Moussiliou (PhD, Didactique des sciences et technologie),

Henri Dandjinou (PhD, Didactique des mathématiques).

Euloge Lézinmé (PhD, Didactique des sciences et technologie, en cours)

Zéphyrin Ahodegnon (PhD, Didactique des sciences et technologie, en cours)

Magloire Cossou (Inspecteur, Enseignement du premier degré)

Description des activités scientifiques

Conférence 1 : Mathématique et milieu en Afrique

- **Saliou Touré**, Mathématicien, Président de l'Université Internationale de Grand-Bassam, (Côte-d'Ivoire)

Conférence 2 : Comment la culture favorise les mathématiques des enfants

- **Terezinha Nunes**, Clinical psychologist, Emeritus Professor of Educational Studies - Harris Manchester College (England)

Une Table ronde en deux temps

- **Jean-François Chesné**, Coordinateur exécutif, Centre National des Systèmes Scolaires
- **Jonas Doumaté**, Professeur, Université d'Abomey-Calavi
- **Éric Roditi**, Professeur, Université de Paris
- **Denis Butlen**, Professeur émérite de l'université de Cergy-Pontoise

La table ronde sera centrée sur les mathématiques nécessaires pour la société et pour les différents métiers (convoquant prioritairement souvent d'autres disciplines que mathématiques). Quatre interventions sont retenues. Elles vont rythmer les deux séances prévues dans l'emploi du temps du colloque (deux fois 1h30). Ces différentes interventions constituent un tout et se complètent afin de traiter le thème prévu. Il y aura deux plages de deux présentations et un débat de 25 minutes.

La Parole aux Grands témoins

- **Michèle Artigue**, Professeure émérite, Université Paris Diderot-Paris 7
- **Mahdi Abdeljaouad**, Professeur retraité de l'Université de Tunis
- **Pierre Arnoux**, Professeur, Institut de Mathématique de Luminy
- **Jean-Jacques Salone**, Maître de conférences, Centre Universitaire de Formation et de Recherche de Mayotte

L'activité les Grands Témoins vise à initier une réflexion autour du contenu du colloque. Il s'agit de faire une synthèse des activités scientifiques qui ont meublé et qui ont nourri le colloque, mais AUSSI d'avoir un regard réflexif et critique sur le colloque en adoptant une approche axée sur la place de l'activité mathématique au regard du thème, et selon la perspective et/ou les perspectives des « Grands Témoins », une perspective multiple qui s'appuie aussi sur la collaboration des quatre collègues qui travaillent dans des champs différents (didactique des mathématiques, histoire des mathématiques, ethnomathématique) et qui ont accepté de relever ce défi.

Discussion programmée (DP)

La discussion programmée vise à permettre aux participants qui le souhaitent de se retrouver pour discuter et réfléchir sur des thèmes qui ne sont pas traités dans les groupes de travail et dans les projets spéciaux, mais qui ont des liens avec le thème du colloque. L'enjeu est de débattre autour de thèmes connexes.

Correspondants du Comité Scientifique et coresponsables

- Jean-Luc Dorier – Suisse – Jean-Luc.Dorier@unige.ch
- Eugène Oké – Bénin – eugene.oke@imsp-uac.org / okeeugene@gmail.com

Argumentaire et Appel à contribution du DP



Texte de présentation
- DP EMF 2022.docx

DP1 - Enseignement et apprentissage des mathématiques au temps de la pandémie : Bilan et perspectives.

Responsables : Pierre Arnoux, Moustapha Sokhna, Mireille Saboya, Abdellah El Idrissi

Argumentaire du DP1



Texte de présentation
- DP COVID EMF 2022

Groupes de travail (GT)

GT1 : Développement professionnel et travail collaboratif

Coresponsables

- Valérie Batteau – Suisse – valerie.batteau@hepl.ch
- Claudia Corriveau -Canada – claudia.corriveau@fse.ulaval.ca
- Touré Krouelé – Niger – tk_krouele@yahoo.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Luc Trouche - France – luc.trouche@ens-lyon.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT1



Texte de présentation
- GT1 EMF 2022.docx

GT2 : Pratiques, stratégies et dispositifs de formation

Coreponsables

- Lalina Coulange – France – lalina.coulange@u-bordeaux.fr
- Mariam Haspekian – France – mariam.haspekian@parisdescartes.fr
- Sinaly Dissa – Mali – dissasinaly@gmail.com

Correspondant du Comité Scientifique

- Hassane Squalli – Canada – Hassane.Squalli@USherbrooke.ca

Argumentaire et Appel à contribution GT2



Texte de présentation
- GT2 EMF 2022.docx

GT3 : Différentes pensées mathématiques

Coreponsables

- Fabienne Venant – Canada – venant.fabienne@uqam.ca
- Said Abouhanifa – Maroc – saidabouhanifa@yahoo.fr
- Florent Gbaguidi – Bénin – florent.gbaguidi@imsp-uac.org

Correspondant du Comité Scientifique

- Isabelle Demonty – Belgique – isabelle.demonty@uliege.be

Argumentaire et Appel à contribution GT3



Texte de présentation
- GT3 EMF 2022.docx

GT4 : Dimensions historique, culturelle et langagière dans l'enseignement des mathématiques

Coreponsables

- Djamil Aissani – Algérie – djamil_aissani@hotmail.com
- Aurélie Chenais – France – aurelie.chenais@umontpellier.fr
- Richard Barwell – Canada – Richard.Barwell@UOTTAWA.CA

Correspondant du Comité Scientifique

- Rahim Kouki – Tunisie – rahim.kouki@ipeiem.utm.tn

Argumentaire et Appel à contribution GT4



Texte de présentation
- GT4 EMF 2022.docx

GT5 : Modélisation, interdisciplinarité et complexité

Coresponsables

- Souleymane Barry – Canada – Souleymane_Barry@uqac.ca
- Laura Weiss – Suisse – Laura.Weiss@unige.ch
- Fernand Malonga – Congo – malongaf@gmail.com

Correspondant du Comité Scientifique

- Cissé Ba – Sénégal – cisseba2000@yahoo.com

Argumentaire et Appel à contribution GT5



Texte de présentation
- GT5 EMF 2022.docx

GT6 : Enseignement des mathématiques au post-secondaire, au supérieur et dans les filières professionnelles

Coresponsables

- Sonia Ben Othman – Tunisie – bo1971@yahoo.fr
- Analia Berge - Canada – analia_berge@uqar.ca
- Patrick Gibel – France – patrick.gibel@u-bordeaux.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Ouahiba Cherikh – Algérie – ouahiba_cherikh@yahoo.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT6



Texte de présentation
- GT6 EMF 2022.docx

GT7 : Conception, diffusion et usages des ressources

Coresponsables

- Timbila Sawadogo – Burkina Faso – sawtimbs@gmail.com; sawtimbs@yahoo.fr
- Audrey Daina – Suisse – audrey.daina@hepl.ch
- Nina Hayfa – Liban – ninhay@yahoo.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Abdellah El Idrissi – Maroc – abdellah_elidrissi@yahoo.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT7



Texte de présentation
- GT7 EMF 2022.docx

GT8 : Technologies numériques pour l'apprentissage, l'enseignement et la formation

Coresponsables

- Anago Didier – Bénin – d_anago@yahoo.com
- Fabien Emprin – France – fabien.emprin@univ-reims.fr
- Sophie Soury-Lavergne – France – sophie.soury-lavergne@ens-lyon.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Maha Abboud – France – maha.abboud-blanchard@u-cergy.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT8



Texte de présentation
- GT8 EMF 2022.docx

GT9 : Liens entre pratiques d'enseignement et apprentissages

Coresponsables

- Alexandre Mopondi – République Démocratique du Congo – bendekomopondi@yahoo.fr
- Julia Pilet – France – julia.pilet@u-pec.fr
- Alice Kamga – Cameroun – al_kamga@yahoo.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Éric Roditi – France – eric.roditi@u-paris.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT9



Texte de présentation
- GT9 EMF 2022.docx

GT10 : Enseignement auprès de publics spécifiques ou dans des contextes particuliers

Coresponsables

- Jeanne Koudogbo – Canada – Jeanne.Koudogbo@USherbrooke.ca
- Édith Petitfour – France – edith.petitfour@univ-rouen.fr
- Koffi Pierre Kouamé – Côte d'Ivoire – koffipierrekouame@yahoo.fr

Correspondant du Comité Scientifique

- Céline Vendeira – Suisse – Celine.Marechal@unige.ch

Argumentaire et Appel à contribution GT10



Texte de présentation
- GT10 EMF 2022.doc

GT11 : Évaluations dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques.

Coresponsables

- Julie Horoks – France – julie.horoks@u-pec.fr
- Mélanie Tremblay – Canada – melanie_tremblay@uqar.ca
- Maud Chanudet – Suisse – Maud.Chanudet@unige.ch

Correspondant du Comité Scientifique

- Judith Sadjia-Njomgang – Cameroun – judithnjomg@yahoo.fr / jsadjakam@yahoo.fr

Argumentaire et Appel à contribution GT11



Texte de présentation
- GT11 EMF 2022.doc

Projets Spéciaux (SPÉ)

SPÉ1 : Projet jeunes enseignants

Coresponsables

- Pierre Dossou Dossa – Bénin – pierredossoudossa@yahoo.fr
- Doris Jeannotte – Canada – jeannotte.doris@uqam.ca
- Stéphane Favier – Suisse – Stephane.Favier@unige.ch

Correspondants du Comité Scientifique

- Nadine Grapin – France – nadine.grapin@u-pec.fr
- Bessan Philippe Kakpo – Bénin – philippe_bessan_kakpo@yahoo.fr

Argumentaire et Appel à contribution SP1



Texte de présentation
- SP1 EMF 2022.docx

SPÉ2 : La démarche d'investigation et la résolution de problème dans la classe de mathématiques

Coresponsables

- Omar Rouan – Maroc – omarrouan@gmail.com
- Annie Savard – Canada – annie.savard@mcgill.ca
- Marina De Simone – Suisse – Marina.DeSimone@unige.ch

Correspondant du Comité Scientifique

- Mireille Saboya – Canada – saboya.mireille@uqam.ca

Argumentaire et Appel à contribution SP2



Texte de présentation
- SP2 EMF 2022.docx

SPÉ3 : Étude des processus de vulgarisation

Coresponsables

- Nicolas Pelay – France – nicolas.pelay@plaisir-maths.fr
- Morou Amidou – Niger – moorou_a@yahoo.fr
- Guy-Roger Kaba – Gabon – guyrogerkaba@gmail.com

Correspondants du Comité Scientifique

- Adolphe Adihou – Canada/Bénin – Adolphe.Adihou@USherbrooke.ca
- Joël Tossa – Bénin – joel.tossa@imsp-uac.org / joeltossa@gmail.com

Argumentaire et Appel à contribution SP3



Texte de présentation
- SP3 EMF 2022.docx

Programme

	Lundi 12 décembre 2022	Mardi 13 décembre 2022	Mercredi 14 décembre 2022	Jeudi 15 décembre 2022	Vendredi 16 décembre 2022
8h30 -10h30	Accueil - inscription	Groupe de Travail (GT)	Groupe de Travail (GT)	Groupe de Travail (GT) 9h00 -11h00	Groupe de Travail (GT)
Pause café					
11h00 - 12h30		Affiches	Table Ronde Temps 1	Pause Affiches	Projets Spéciaux (SPÉ)
Repas	Repas libre				
14h00 - 15h30	Ouverture 13h-14h Plénière Conférence 14h-15h30	Plénière Conférence	Excursion	Table ronde Temps 2	Grands Témoins & Clôture 14h-16h00
Pause Café					
16h00 - 17h30	Groupe de Travail (GT) 16h00 – 18h00	Projets Spéciaux (SPÉ)		Projets Spéciaux (SPÉ)	
17h35 - 19h00	Réception 18h30-20h00	Groupe de discussion (GD)		Groupe de discussion (GD)	
19h30 - 22h00			Soirée de Gala		

Programme détaillé (A VENIR)

Instructions aux auteurs

Comment soumettre une proposition de contribution ?

Pour soumettre une proposition de contribution, vous devez utiliser le modèle EMF 2022 correspondant au type de communication souhaitée (*Communication orale* ou *Affiche*), et déposer votre texte sur le site du colloque. Pour cela reportez- vous à la rubrique Instructions aux auteurs du site.

Date limite d'envoi des contributions : 11 avril 2022

Pour toute question contactez les coresponsables du GT ou du SPÉ

Rappels de quelques règles à respecter

Nous vous rappelons qu'un principe fort des colloques EMF implique l'investissement à toutes les séances d'un seul et même groupe de travail (GT) et d'un seul et même projet spécial (SPE). En conséquence, une même personne peut soumettre au plus une contribution à un seul groupe de travail et/ou à un seul projet spécial.

(N.B. si vous soumettez une proposition de contribution à un GT et à un SPE, merci de remplir deux formulaires distincts).

Une contribution à un groupe de travail ou un projet spécial ne doit pas dépasser :

- 8 pages pour une communication orale ;
- 2 pages de présentation pour une affiche.

Modèles à télécharger

- modèle de proposition pour soumettre communication orale



Format

Communication EMF .

- modèle de proposition pour soumettre une affiche



Format Affiche actes

EMF 2022.docx

Nom du fichier à envoyer

Nommer le fichier de votre contribution de la façon suivante en respectant les majuscules et minuscules et en omettant accent, cédille, tiret, etc. :

- pour un groupe de travail : EMF2022_GTX_AUTEUR.doc (.docx)
- pour un projet spécial : EMF2022_SPEY_AUTEUR.doc (.docx)

Ne mettre que le nom de famille du premier auteur en majuscule sans accent ni caractère spécial (en cas de nom de famille composé omettre tiret ou espace).

Calendrier

Deuxième annonce – appel à contribution :	10 janvier 2022
Date limite d'envoi des contributions :	11 avril 2022
Retour des rapports de lecture aux auteurs :	13 juin 2022
Début des inscriptions :	27 juin 2022
Fin des inscriptions au tarif préférentiel :	11 septembre 2022
Début des inscriptions au tarif majoré :	12 septembre 2022
Date limite de retour des deuxièmes versions :	3 octobre 2022
Fin des inscriptions au tarif majoré :	21 novembre 2022
Mise en lignes des textes des pré-actes :	7 novembre 2022

Activités	Date	Responsables
Bonification/Révision du texte de cadrage	Lundi 12 juillet 2021	Adolphe Adihou
Bonification/Révision du texte de cadrage des GT et SPÉ	Lundi 06 septembre 2021	Correspondants du comité scientifique des GT et SPÉ
Prise de contact et relance des intervenants : Des conférenciers pléniers Des grands témoins Des panélistes des tables rondes	Lundi 06 septembre 2021 au Lundi 04 octobre 2021	Adolphe Adihou
Envoi à Adolphe des textes bonifiés pour l'appel à contributions	Lundi 04 octobre 2021	Adolphe Adihou
Première annonce –Thématique et Titres des GT SPÉ et GD -- Appel à contributions	Lundi 01 novembre 2021	Adolphe Adihou
Finalisation et Dévoilement du site colloque par l'IMSP	Lundi 06 décembre 2021	Joel Tossa
Deuxième annonce – Rappel de l'appel à contributions	Lundi 10 janvier 2022	Adolphe Adihou
Date limite d'envoi des contributions	Lundi 11 avril 2022	Adolphe Adihou et Responsables des GT / SPÉ
Début du processus de relecture par les pairs	Lundi 02 mai 2022	Responsables des GT / SPÉ
Retour des rapports de relecture aux auteurs	Lundi 13 juin 2022	Responsables des GT / SPÉ
Début des inscriptions au tarif normal Fin du tarif normal	Lundi 27 juin 2022 Dimanche 11 septembre 2022	Comité local d'organisation
Date limite de retour deuxième version	Lundi 03 octobre 2022	Responsables des GT / SPÉ
Début des inscriptions au tarif majoré Fin des inscriptions au tarif majoré	Lundi 12 septembre 2022 Lundi 21 novembre 2022	Comité local d'organisation
Mise en ligne des textes pré-actes	Lundi 7 novembre 2022	Adolphe Adihou
Pré-colloque jeunes enseignants	Jeudi 08 décembre au dimanche 11 décembre 2022	Comité scientifique & Comité local d'organisation
Colloque	Lundi 12 décembre au vendredi 16 décembre 2022	Comité scientifique & Comité local d'organisation