

Avancement du Workpackage1

« **Mise en commun des bonnes pratiques en matière de formation doctorale en SHS par les outils numériques** »

Sonia Ayachi Ghannouchi & Hammou Fadili

Plan

- WP1 en quelques mots
- Objectifs du WP1
- Calendrier initial
- Calendrier modifié
- Etat d'avancement
- Quelques réalisations et outils mis en place

Rappels (1)

WP1 : en quelques mots

- **Durée du WP1** : M1 – M10
- **Intitulé** : Mise en commun des bonnes pratiques en matière de formation doctorale en SHS par les outils numériques
- **Objet** : faire un état des lieux de l'utilisation du numérique et émettre des recommandations
- **Coordination** : université de Sousse et FMSH
- **Méthodologie** : séminaires, questionnaires et enquêtes de terrain
- **Public cible** : doctorants, enseignants-chercheurs, responsables institutionnels de la formation doctorale
- **Evènements clés** : séminaire sur les humanités numériques, enquêtes de terrain, atelier de restitution lors de la réunion de Sousse
- **Livrables** : comptes rendus des missions, rapport sur les bonnes pratiques

Rappels (2)

Objectifs du WP1

- **Diagnostic/Inventaire** des pratiques du **numérique** dans les formations **doctorales**
- **Validation** des **hypothèses** soulevées dans l'analyse des **besoins** et l'enquête **préliminaire**
- **Recommandations** opérationnelles pour le WP2

Le but est de répondre à ces questions

- Quels **savoirs** et **compétences** des **encadrants** et **doctorants** ?
- Quelles **ressources matérielles** et **humaines** au sein des **institutions** tunisiennes ?
- Quelles **initiatives locales** en matière **d'usage numérique** dans la **formation doctorale** ?
- Quelles **initiatives locales** en matière **d'usage numérique** pour **l'insertion professionnelle** ?
- Quels **freins** matériels et pédagogiques à **l'utilisation** du **numérique** ?

Calendrier (1)

Calendrier initial

- Une **première** phase **mi-avril** avec l'organisation de **réunions** dans **chaque lieu** pour pouvoir **informer** l'ensemble des collègues concernés, et pouvoir **diffuser** les **questionnaires** : trois **questionnaires différents**
- Une **seconde** phase **mai/juin** sous la forme **d'enquête** de terrain par les deux **experts** : Hammou Fadili et Sonia Ayachi Ghannouchi
- **Fin juin/début juillet** pour la réunion de **présentation** des **résultats** du **WP1 mutualisée** avec le **lancement WP2** et la **réunion** des partenaires à **Sousse**

La nouvelle situation

- La **situation sanitaire mondiale** et les **décisions prises** en conséquence par les différents pays partenaires du projet ont des **impacts** sur le déroulement du **projet RAQMYAT**, en particulier des activités du **WP1**
- **Nécessité** de **modification** du **calendrier** et de **façon** de **procéder** pour **garantir** le **bon déroulement** du projet

Calendrier (2)

Calendrier modifié

- Un **envoi** des questionnaires (qui seront à remplir **en ligne**) à la **fin du mois d'avril**
- Un **report** des **visites** de terrain à une **date qui reste à définir** (vers le mois de **juin**, à condition d'une **amélioration** de la situation)
- Un **report** de la réunion **prévu fin juin/début juillet** à **Sousse** à la **troisième semaine de Septembre** :

Sur ce point, nous sommes toujours dans une situation très incertaine. Les visites de terrain en juin-juillet paraissent compromises, et il n'est pas certain que nous puissions organiser en présentiel la réunion déplacée en septembre. Nous en reparlerons avec l'ensemble des partenaires aujourd'hui. Peut-être faudra-t-il envisager de transformer cet événement en réunion à distance.

Démarches entreprises pour la validation

- Nous avons **sollicité** l'accord des **partenaires** sur ces **modifications**
- Nous avons **ensuite soumis** ces modifications **pour accord** à la **Commission Européenne** et à notre Project Officer, Madame **Carla Giuliatti**

Etat d'avancement (1)

Des décisions

Suite à **plusieurs échanges**, Il a été **décidé** que

- La **diffusion** soit **exclusivement** en ligne
- **Etant donné** que nous n'avons **pas encore eu beaucoup de retours** sur les questionnaires. Pour **avancer**, il a été **proposé** de **commencer** la diffusion **du questionnaire** destiné aux **responsables institutionnels** à partir de **cette semaine**, ce qui permettra déjà d'avoir de **premiers retours**
- **Pour** les deux **autres questionnaires**, **d'envisager** de **solliciter individuellement** un **petit nombre d'enseignants** et de **doctorants** pour **les tester**, avant d'en assurer la **diffusion la plus large** fin mai
- La **question** du **caractère bilingue** (fr-ar) du **lexique** est **posée**. **Dans un premier temps**, il sera rédigé en **Français** puis sera traduit en **Arabe**

A noter que la diffusion du premier formulaire est articulé avec le lancement :

- *du carnet de recherche RAQMYAT dédié au projet*
- *De la plateforme MOODLE mise en place par l'UVT*
- *D'un lexique des termes techniques*

Etat d'avancement (2)

Questionnaire des responsables institutionnels :

- **Retours** de certains **collègues** de l'université de **Sousse** concernant les questionnaires
- **Nouvelle rubrique ajoutée** dans ce **questionnaire**. Cette nouvelle rubrique est intitulée : « **Priorités dans les stratégies numériques de la formation doctorale** »
- **Reformulation** de certaines **consignes**, faite à partir des **retours des collègues**.
- => le **questionnaire** pour les **responsables** institutionnels est **validé** dans ses versions **Word et en ligne**.

Etat d'avancement (3)

Questionnaires doctorants et questionnaires enseignants-chercheurs :

- Il s'agit de **questionnaires** plus **détaillés** et contenant des **aspects techniques** plus **nombreux**
- **Ce sont** aussi des **questionnaires** qui vont être **diffusés** à des personnes qui **n'auront jamais été** mis au **courant** du projet auparavant
- **Ce sont** des **questionnaires** dont il **faut imaginer une diffusion plus large**, ce qui implique de **pouvoir faire des renvois** à la **présentation générale** sur le **carnet** et de faire des **liens** avec des **explications**
- Ces **questionnaires** seront, dans un **premier temps** (à partir de maintenant), **testés** auprès d'un **public limité** de doctorants et d'enseignants chercheurs au **format Word**. **L'objectif** est d'obtenir des **retours** visant à **améliorer** le **questionnaire** pour **pouvoir le diffuser** à une plus **large échelle** dans un **second temps**
- La **question** du **caractère bilingue** des **questionnaires** est discutée et il est **décidé** que cela **n'est pas nécessaire** et facilitera par ailleurs **le traitement des résultats**

Etat d'avancement (4)

Communication autour des questionnaires institutionnels

- **Diffusion/ envoi du questionnaire Institutionnel** : un texte **d'email a été préparé** à destination des directeurs d'ED et des présidents des CT et l'email a **été envoyé** à partir de l'adresse mail institutionnel de **RAQMYAT** à la liste de diffusion
- Il est **décidé** que le **courriel** sera **envoyé**, dans un second temps, aux **doyens et présidents** des différents établissements
- Le **questionnaire** a été **diffusé hier** et le **délaix fixé** pour renseigner le questionnaire est **le 7 juin 2020**

Communication autour des questionnaires doctorants

- Il est **proposé** de **relayer** la **diffusion** du **questionnaire** auprès des **doctorants** sur le carnet **hypothèses**
- **Cette annonce** sera relayée sur **Facebook** et Twitter. Sur Facebook, il sera en effet **possible** d'ajuster le **ciblage** en fonction du **type de pays** et du **type de personnes**.

Réalisations (1)

Les formulaires en ligne

- Une **première version** des **3 questionnaires** a été mise en ligne **via Google Forms**. Les **questionnaires** étaient **accessible** en **interne** pour **tests** et **validation**
- **Comme annoncé**, suite à des **discussions** et à plusieurs **retours**, la version **finale** du **formulaire** responsables institutionnels a été **validée** et **mise** en ligne

Lexique

- Un **lexique** des **termes techniques** ou des **notions peu familières** à la majeure partie du **public visé** par les questionnaires a été **mis en place** pour le **premier** questionnaire, il sera **enrichi** au **fur** et à **mesure**. Il est **doté** des **définitions** ou des **explications** (à travers le "Dictionnaire" que nous ouvrons sur le carnet Hypothèses), le but étant de **rendre** les **questionnaires** les plus **accessibles possibles**
- Une **réunion** a été **organisé** le **12 mai** avec les **responsables** du **WP7** à propos de la **communication** des **questionnaires**.

Plateforme de travail collaboratif

- Nous **disposons** maintenant de la **plateforme Moodle** mise en place par **l'UVT** pour permettre aux différentes équipes des WP de **travailler ensemble**. Les responsables des WP, ont des droits d'administration sur l'ensemble de l'espace de leur WP, ils peuvent **ajouter** des **documents**, créer un **wiki** pour travailler à **distance** sur les **livrables**, accéder à un outil de **visioconférence** Webex, etc.

Réalisations (2)

Carnet de recherche RAQMYAT

- Il a été **ouvert** à l'adresse <http://raqmyat.hypotheses.org>, et apparaît pour l'instant sous une **forme minimale**. **Noémie** et **l'équipe** du **WP7** (**UNIMED** et Université de **Tunis**) y ont **travaillé** durant le mois dernier pour y **déposer** du contenu, en commençant par différents **billets** tirés des **interventions** au **séminaire de lancement**. Une **présentation vidéo** du **projet** sera réalisée **par Eric et Samiha**. **L'objectif** est de pouvoir le **présenter** et d'en **discuter** aujourd'hui avec vous, **avant** d'en **communiquer** son existence auprès **d'un public plus large** dans la **deuxième quinzaine de mai**.

Données institutionnelles sur la formation doctorale tunisienne

- **Noémie** et **Samiha** ont également **travaillé** sur une **présentation** du **schéma institutionnel** des commissions de doctorat & écoles doctorales, qui vous a été envoyée. **Elle est** également sur **Moodle**, ainsi que les **textes** de **loi** encadrant la **formation doctorale en Tunisie**.